



# Virksomhetsplan SFO i Meløyskolen

## Reipå SFO

Skoleåret 2017/2018

RAUS OG  
KRAFT

A decorative graphic at the bottom right corner consisting of a series of parallel white diagonal lines on a blue background.

## **Innhold**

### **1.0 Forord**

### **2.0 Visjoner og mål**

### **3.0 Et godt miljø**

### **4.0 Verdigrunnlag og utøvelse av voksenrollen**

### **5.0 Medvirkning**

### **6.0 Måltider**

### **7.0 Satsingsområder**

#### **7.1 Satsingsområde 1: Helsefremmende skole**

##### 7.1.1 Beskrivelse av område

##### 7.1.2 Tiltaksplan

#### **7.2 Satsingsområde 2: Lokalt satsingsområde**

##### 7.2.1 Beskrivelse av område

##### 7.2.2 Tiltaksplan

### **8.0 Praktisk innhold**

## 1.0 Forord

Opplæringsloven § 13-7 slår fast at kommunen skal ha et skolefritidstilbud før og etter skoletid for 1.-4. trinn og for barn med særskilte behov på 1.-7.trinn. Skolefritidsordninga (SFO) skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna. SFO skal gi barna omsorg og tilsyn.

Virksomhetsplanen for SFO er et styringsdokument som gir føringer for hva vi skal jobbe med i SFO, hvilke fokusområder vi skal ha og hvilke verdigrunnlag som skal ligge til grunn for dette arbeidet. Virksomhetsplanen sier noen om formålet med SFO, målsettinger og hvordan vi skal jobbe for å nå disse målsettingen.

Styringsdokumentet skal sikre at planer og praksis i SFO henger sammen med de overordnede kommunale målene, slik at det er en rød tråd fra kommuneplan, via strategiplan ned til virksomhetsplan. Det skal være en rød tråd mellom virksomhetsplan for skole og virksomhetsplan for SFO. Dette synliggjøres blant annet gjennom felles satsingsområde «helsefremmende skole» og «helsefremmende SFO».

Virksomhetsplanen skal være et arbeidsredskap for rektor, SFO-leder og ansatte.

Planen er drøftet og vedtatt i SU 27.09.17

Line Mortensen,  
Rektor Reipå skole

## 2.0 Visjon og mål

Skolens visjon er at Reipå skole skal være en positiv og trygg arena for aktiv og allsidig læring. Sammen med de andre Meløyskolene har vi **økt læringsutbytte og helsefremmende skole som satsingsområder i 2017/2018.**

SFO skal gi omsorg og legge til rett for lek, kultur og fritidsaktiviteter. SFO skal styrke barnas sosiale utvikling og uformelle læring, og bidra til fysisk utfoldelse og gode matvaner. SFO skal være tilgjengelig for alle barn og skal oppleves som inkluderende for alle. SFO skal sammen med skolen bidra til helhet og sammenheng i barnas oppvekstmiljø. SFO skal være et positivt og trygt sted å være.

SFO i Meløyskolen har knyttet følgende nøkkelord til SFO-begrepet:

S= sosialisering, F= fritid, O= omsorg.

### Sosialisering:

Vi skal tilrettelegge slik at gode lekerelasjoner og vennskap kan oppstå på tvers av alder, klasse og kjønn. De ansattes hovedoppgave er å bidra til å utvikle sosial kompetanse gjennom å veilede barna og være gode rollemodeller.

### Fritid:

Frihet til selv å bestemme hva, hvem og om man vil leke. De voksne skal tilrettelegge for ulike aktiviteter der barnas medbestemmelsesrett skal vektlegges. Fritid, lek og vennskap er hovedinnholdet i SFO i Meløy.

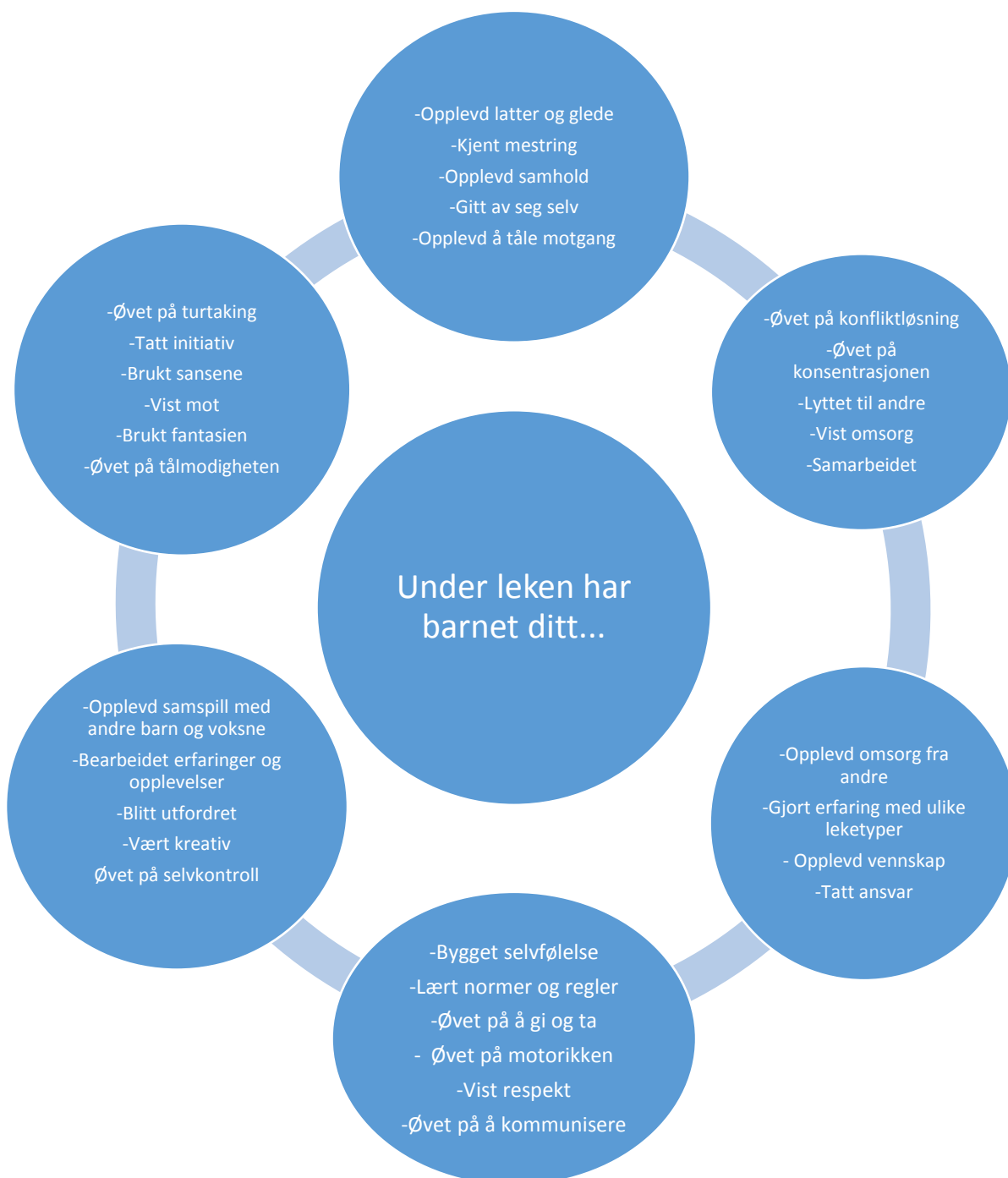
### Omsorg:

Et hvert barn skal føle seg verdifull på SFO. Det er fokus på enkeltbarnet i gruppen. Alle skal bli sett og hørt i løpet av dagen. De voksne på SFO vet at de er omsorgspersoner og skal møte et hvert barn ut i fra banets premisser og med en anerkjennende væremåte.

## 3.0 Et godt miljø

SFO i Meløyskolen skal gi barna et godt miljø som fremmer helse, trivsel og læring. SFO skal bidra til å fremme gode sosiale og miljømessige forhold, samt forebygge sykdom og skade. SFO i Meløyskolen kjennetegnes av at barna blir sett og anerkjent, mangfoldet blir respektert, og det er rom for samarbeid, dialog og meningsbrytning. Miljøet skal bidra til inkludering av alle barna uavhengig av funksjonsnivå, sosial og kulturell bakgrunn.

For å skape et godt miljø ved Reipå SFO, legges det stor vekt på at barna skal få mye tid til **fri lek og være i fysisk aktivitet.** Gjennom leken formes det tette vennskap, som er viktig for at barna skal trives på SFO. Leken er med på å stimulere alle sider ved barns utvikling, både språklig, sosial, emosjonell, kognitiv og motorisk utvikling. Vi voksne ved Reipå SFO har derfor et sterkt fokus på barnas naturlige, aktive og egenmotiverte lek. Vi formidler en positiv holdning til fri lek, og unnlater å gripe inn og styre barnas lek unødvendig med mindre leken er til fare for barna eller at noen holdes utenfor.



Ved Reipå SFO er uteaktivitet en viktig del av hverdagen, og et ledd for å skape et godt miljø for barna. Uteaktivitet gir nye og andre sosiale relasjoner enn inneaktivitet, både mellom barna og barn-voksen. Vi ønsker å la barna få utfolde seg i et variert, utfordrende fysisk miljø hvor de kan finne utfordringer som er passe for dem. De voksne skal legge til rette for at barna finner aktiviteter som oppleves som interessante, utfordrende og lystbetonte.

Både barn og voksne ved Reipå SFO skal oppleve et godt psykososialt miljø. De voksne på SFO skal daglig jobbe for å skape trygghet og trivsel for barna, og arbeide aktivt for å forebygge mobbing. De voksne skal veilede og hjelpe det enkelte barn til å samhandle med andre på en positiv måte. De skal også motivere og inspirere barna til å følge regler og rutiner for god samhandling. Foresatte skal oppleve at det er gode relasjoner mellom barn og voksne, og at samarbeidet med skole/SFO er positivt.



#### **4.0 Verdigrunnlag og utøvelse av voksenrollen**

SFO og skolen bygger på det samme verdigrunnlaget. Felles normer og regler bidrar til et bedre og tryggere miljø for barna ved at de møter forutsigbare voksne på begge arenaer.

##### **Skolens kjerneverdier er likeverd-mestring-samhold**

De voksne i SFO er positive, trygge og tydelige i utøvelsen av voksenrollen. De er omsorgsfulle og har fokus på å bygge gode relasjoner med barna, de foresatte og sine medarbeidere. Det er de voksne som har ansvaret for kvaliteten i all samhandling. De snakker og samhandler med barna på en positiv måte, og gir det enkelte barn konstruktive tilbakemeldinger. De er gode forbilder for barna gjennom språk, handling, løsninger og væremåter.

De voksne kjenner til og praktiserer feller regler og rutiner for SFO. De har felles forutsigbare reaksjonsmønstre på situasjoner og handlinger i barnegruppa. De voksne er gode ledere med blikk for hvert enkelt barn. De voksne er klare og tydelige i sin kommunikasjon, slik at barna ikke er i tvil om hva som forventes. Det skal likevel være en balanse mellom å sette grenser og vise omsorg.

Evne til å reflektere over egen praksis og egne holdninger er et viktig element i voksenrollen.

## 5.0 Medvirkning

Ved Reipå SFO har vi et sterkt fokus på at barna skal få mulighet til å velge selv aktiviteter de opplever som utfordrende og artige innenfor de rammene vi har på SFO. De skal oppleve at de blir hørt og at deres meninger blir tillagt betydning. De voksne skal legge til rette for -og støtte barna i de aktivitetene de velger.

For å imøtekomme de foresattes ønsker og forventninger for sine barn i SFO, blir det hvert år avholdt et foreldremøte hvor de kan komme med meninger og forslag til SFO-tilbudet. Det blir også gjennomført en brukerundersøkelse annet hvert år, for å få tilbakemelding på brukernes erfaring med SFO. Dette er et nyttig verktøy for at vi skal kunne gi barna et best mulig tilbud. De voksne ved SFO'en er også tilgjengelig for foreldrene/de foresatte hvis de har behov for en samtale om sitt barn.

## 6.0 Måltider

Måltidet på SFO skal fremme helse, trivsel og læring. Ved Reipå SFO blir det servert et måltid pr. dag, og vi ønsker å ha fokus på et variert kosthold med sunne og gode matvaner. For å ivareta måltidets sosiale funksjon, er det tilrettelagt for felles spising og en tidsramme på ca. 30 min. Under måltidet har vi mulighet for å bygge sosiale relasjoner med barna og bidra til sunne holdninger knyttet til mat og spising.



## 7.0 Satsingsområder

### 7.1 Satsingsområde 1: Helsefremmende SFO

#### 7.1.1 Beskrivelse av område:

En helsefremmende skole er definert av Verdens Helseorganisasjon som en skole som på en strukturert og systematisk måte utvikler og iverksetter en plan for helse, trivsel og læring.

Ved Reipå SFO ønsker vi å ha hovedfokus på mye utetid med lek og fysisk aktivitet for å fremme barnas helse, trivsel og læring. Vi skal også legge til rette for å fremme sunne gode matvaner, med fokus på hyggelig samvær rundt måltidene.

#### 7.1.2 Tiltaksplan

<b>Overordnet målsetting for satsingsområde helsefremmende SFO:</b>
Reipå SFO skal være en trygg arena, hvor vennskap, lek og trivsel står i sentrum.

<b>Lokale mål og tiltak for helsefremmende SFO:</b>				
<b>Mål</b>	<b>Tiltak</b>	<b>Ansvar</b>	<b>Frist</b>	<b>Evaluering</b>
60 minutter fysisk aktivitet i løpet av SFO-tiden	SFO har faste utetider hver dag på minimum 60 minutter. Den fysiske aktiviteten skal i størst mulig grad være lekbetont. De voksne skal legge til rette for at uteaktiviteten oppleves som spennende og allsidig.	Alle ansatte	Hele året	
Vi ønsker at alle barna ved Reipå SFO skal oppleve at de har venner og trives på SFO'en.	Barna skal selv få velge hva de ønsker å gjøre på Reipå SFO, med voksne som støtter, veileder og inspirerer. Det skal tas hensyn til barnets alder, og omfanget av voksenstøtten følger barnets utvikling.  Det skal være plass til barns forskjelligheter, både sosialt, personlig, utviklingsmessig og kulturelt.  De voksne skal være oppmerksomme på trivselen hos både den enkelte og i den samlede barnegruppen. De skal lytte til barna og ta dem på alvor.	Alle ansatte	Hele året	



	<p>De voksne skal gjennomføre felles aktiviteter for å styrke samhandlingen mellom barna. Dette skal bidra til utvikling av et sterkt og godt sosialt miljø og stimulere barnas opplevelse av tilhørighet på SFO.</p> <p>De voksne skal hjelpe barna til å mestre konflikter og uenigheter på en konstruktiv måte. De voksne skal hjelpe barna til å finne løsninger i fellesskap og gi dem ferdigheter i forhold til samarbeid, fleksibilitet og problemløsning.</p>			
<p>Vi ønsker å gi barna på SFO sunne og gode matvaner</p>	<p>Det settes av min. 30 minutter hver dag til måltidet ved SFO. Det tilbys et variert og sunt måltid med grovt brød/knekkebrød, kornblandinger, lettmelk, vann, biola/yoghurt, frukt og grønt. En dag i uken blir det servert et varmmåltid.</p> <p>Under måltidet skal det være fokus på trivsel og hygge for å fremme et godt sosialt miljø. Barna skal få mulighet til å bygge sosiale relasjoner og få sunne holdninger knyttet til mat og spising.</p>	<p>En voksen har ansvar for tilberedning og rydding etter måltidet.</p> <p>Alle ansatte skal bidra til en hyggelig atmosfære rundt måltidet</p>	<p>Hele året</p>	



## 8.0 Praktisk innhold

### 8.1 Opptak, regler for oppsigelse

Søknad om plass i SFO skjer elektronisk via Visma. Foreldrene får tilgang her høsten før barnet skal begynne i 1.klasse. Søknadsfrist er 1. mars. Når SFO-plass er innvilget, har barnet plassen inntil barnet går ut 4. klasse, eller plassen sies opp skriftlig. Oppsigelse eller endring av plass gjelder med 1 måneds frist fra den første i måneden etter oppsigelse/ending. For oppsigelse/ending benyttes Visma.

Vedtektene beskriver dette nærmere:

<http://www.meloy.kommune.no/Global/VEDTEKTER%20FOR%20SKOLEFRITIDSORDNINGEN%20I%20MEL%20Kommune%20-%20nye%20%20docx,%20redigert%20pr%2009.16.pdf>

### 8.2 Åpningstider

Reipå SFO har åpent fra 07.00-16.30

### 8.3 Helårs-SFO

Helårs-SFO for Reipå, Neverdal og Glomfjord, holder til ved Neverdal skole. Leder for helårs-SFO er Laila Krogh, og kan kontaktes på tlf. 75 71 03 60 hvis det er noen spørsmål om dette tilbudet. I år vil det være to fagarbeidere/assistenter fra Reipå SFO knyttet til helårs-SFO'en. I forkant av hver ferie, blir det sendt ut skjema fra helårs-SFO'en hvor foreldrene må skrive hvilke dager og tidspunkt de har behov for SFO. Disse samles inn ved den enkelte SFO, og oversendes til helårs-SFO'en

#### Dagsplan for helårs-SFO.

**07.00: SFO åpner.**

**Ca 09.00: Frokost.**

**Fra ca 09.30-12.00: Utetid, fri lek.**

**Ca 12.00: Lunsj.**

**Fra ca 12.30-15.00: Fri lek ute/inne.**

**Ca 15.00: Frukt**

**16.30: SFO stenger.**

### 8.4 Priser

**2017:**

Oppholdstid	Pris per måned	Matpenger
1-12 timer per uke	1340	195
Over 12 timer per uke	2090	205
Helårs-SFO (11 mnd per år)	2520	270

Mer om prisene finner du her:

<http://www.meloy.kommune.no/no/Virksomheter1/Oppvekst/SFO/Priser-SFO/>

Priser for 2018 vedtas av kommunestyret i desember 2017.

### 8.5 Ansatte

Nina Edvindsen – SFO-leder

Hilde Skorbakk – assistent

Lena Jensen – fagarbeider

Grete Johanne Haugmo – fagarbeider

Marita Fagerli – assistent

Ann-Charlott Ragnvaldsen – fagarbeider

Ann-Kristin Skjellstad – fagarbeider

Maren Ragnvaldsen- fagarbeider

Ole Kvalvik- assistent

### 8.6 Kontaktinformasjon (tlf, epost, skolens hjemmeside)

Reipå skole, sentralbord: 75710440

Reipå SFO: 75710450,

mobiltlf. 90836425

Mailadressen er nina.edvindsen@meloy.kommune.no

### 8.7 Samarbeidsrutiner (foresatte, internt, eksternt)

SFO ønsker et godt samarbeid mellom SFO-hjem, og et velfungerende samarbeid mellom hjemmet og SFO gjør oppholdet trygt og forutsigbart. Informasjonsutveksling er en viktig del av samarbeidet og ansvaret for dette går begge veier. Hvis det er behov for en samtale med SFO om forhold rundt barnet, er det bare å ta kontakt, så settes det av tid til dette. Ellers så kan beskjeder ringes eller sendes pr. SMS på SFO's mobilIf 908 36 425, vår fasttelefon 75 71 04 50, eller sentralbordet 75 71 04 40. Mailadressen er [nina.edvindsen@meloy.kommune.no](mailto:nina.edvindsen@meloy.kommune.no).

Det er viktig å huske at mobiltelefonen til SFO bare er betjent i SFO-tiden. **Viktige beskjeder som f.eks at barnet ikke skal på SFO eller skal ta buss hjem, må meldes via Visma til kontaktlærer, eller på vår mobilIf før kl. 08.00 på morgenen. Oppstår det uforutsette ting i løpet av skoledagen, må det ringes inn til skolens sentralbord. Dette for å unngå at barnet f.eks ikke rekker bussen for at en SMS-melding ikke har blitt åpnet i tide.**

#### **SFO-møter**

De ansatte på SFO har ukentlige samarbeidsmøter til arbeid med kvalitetsutvikling på SFO.

#### **Nettverksmøter**

SFO-leder deltar 4 ganger pr. år på kommunale nettverksmøter med de andre SFO-lederne, samt 4 ganger pr. år på nettverksmøter i regi av RKK salten.

GLOMFJORD NEVERDAL ENGAVÅGEN REIPÅ STØTT  
MELØYA BOLGA AGSKARDET HALSA ØRNES

RAUS OG  
KRAFTFULL

[meloy.kommune.no](http://meloy.kommune.no)