



Innhold

1.0	Om den kulturelle skolesekken	2
2.0	Den kulturelle skolesekken – formål, og regionale og lokale oppdrag.....	2
3.0	Den kulturelle skolesekken i Meløy kommune	4
4.0	Økonomi	5
5.0	Lokal handlingsplan for perioden vår 2025 – vår 2028.....	6
5.1.	Beskrivelse av tilbudene i den lokale handlingsplanen	7

1.0 Om den kulturelle skolesekken

Den kulturelle skolesekken (DKS) er en nasjonal ordning som sørger for at alle skoleelever i Norge får oppleve profesjonell kunst og kultur hvert år. DKS er et samarbeid mellom Kultur- og likestillingsdepartementet og Kunnskapsdepartementet, og alle fylkeskommunene og kommunene i landet.

Samarbeid med Nordland Fylkeskommune

Meløy kommune inngikk i mai 2017 en samarbeidsavtale med Nordland Fylkeskommune om organiseringen av Den kulturelle skolesekken.

Nordland Fylkeskommune er ansvarlig for den regionale forvaltningen, koordineringen og formidlingen av DKS i Nordland. Meløy kommune som skoleeier, er ansvarlig for den lokale koordineringen og formidlingen i kommunen.

I henhold til avtalen inngått med Nordland Fylkeskommune, skal Meløy kommune lage en plan for Den kulturelle skolesekken i Meløy. Planen skal sikre at Meløy kommune har en god organisering av den lokale skolesekken, og at Meløy kommune som skoleeier bidrar til å innfri de nasjonale målsetningene og prinsippene for Den kulturelle skolesekken.

Planen skal vedtas politisk, og danner sammen med en årlig rapportering, grunnlaget for et årlig tilskudd utbetalt til den kulturelle skolesekken i Meløy fra Nordland fylkeskommune.

Ordningen administreres av avdelingen for kultur og folkehelse.

2.0 Den kulturelle skolesekken – formål, og regionale og lokale oppdrag

Nordland Fylkeskommune og Meløy kommune beskriver i samarbeidsavtalen om Den kulturelle skolesekken følgende formål med DKS:

Den kulturelle skolesekken i Nordland skal regional og lokalt:

- Medvirke til at elever i skolen får et profesjonelt kunst- og kulturtilbud.
- Legge til rette for at elever i skolen får lettere tilgang til, gjøre seg kjent med og utvikle forståelse for kunst- og kulturuttrykk av alle slag.
- Medvirke til å utvikle en helhetlig bruk av kunstneriske og kulturelle uttrykk i realiseringen av skolens læringsmål.

Følgende kunst og kulturuttrykk skal inngå i DKS Nordland:

- Scenekunst
- Musikk
- Visuell kunst, design og arkitektur
- Litteratur

- Film
- Kulturarv

Kulturarv inngår i hovedsak ikke i det regionale programmet, og skal ivaretas av kommunen.



Bilde 1: Gjennom DKS tilbudet Bygg og Bevar lærer elevene å lafte hus.

Nasjonale mål for Den kulturelle skolesekken

Den kulturelle skolesekken er en nasjonal ordning som skal formidle kunst og kultur av høy kvalitet til barn og unge. Den kulturelle skolesekken skal:

- Vere eit gratis tilbod for alle barn og unge i grunnskolen og vidaregåande skole og skal tilbydast jamleg.
- Sikre at barn og unge får eit likeverdig kunst- og kulturtilbod av høy kvalitet, uavhengig av kvar dei bur, slik at dei kan gjere seg kjende med og utvikle forståing for eit variert spekter av kulturuttrykk.
- Bidra til barn og unge si danning og utdanning, slik dette er formulert i overordna del og læreplanar i fag.
- Formidle eit kulturtilbod som blir opplevd som relevant, og som representerer eit kulturelt mangfald av tilbod og utøvarar.
- Vere eit samarbeid mellom kultursektoren og utdanningssektoren på alle nivå for å sikre god planlegging, forankring og tilrettelegging.
- Bidra til å styrkje norsk språk, dei samiske språka, dei nasjonale minoritetsspråka og norsk teiknspråk som grunnleggjande kulturberarar.

- Bidra til å formidle kunst- og kulturtilbud til barnehagebarn.

Meld.St. 18 (2020-2021) Oppleve, skape, dele – Kunst og kultur for, med og av barn og unge

3.0 Den kulturelle skolesekken i Meløy kommune

Organisering

Den kulturelle skolesekken i Meløy administreres av avdelingen for kultur og folkehelse gjennom en DKS-koordinator.

DKS-koordinator har følgende ansvarsområder:

- Økonomi- og rapporteringsansvar til Nordland fylkeskommune
- Planlegging og gjennomføring av lokal handlingsplan for DKS i Meløy
- Oppfølging av samarbeidet med Den kulturelle skolesekken i Nordland
- Jevnlige møter med samarbeidspartnere og deltakelse i nettverk
- Informasjonsarbeid

Lokale samarbeidspartnere

For å kunne gi elevene et tilbud i samsvar med overordnede målsettinger for DKS, har Den kulturelle skolesekken i Meløy et nært samarbeid med flere lokale og eksterne kompetanseenheter, blant annet Nordlandsmuseet og Meløy bibliotek. Handlingsplanen for kommunens lokale DKS-aktiviteter utarbeides i samarbeid med disse.



Bilde 2: Elevene lærer om de rike kulturminnene ved jernalderstedet på Øysund.

Kulturkontakten

Hver skole i Meløy skal ha en egen ansvarlig kulturkontakt. Kulturkontakten kan være en lærer, en del av skolens administrative personell eller rektor. Kulturkontakten er DKS-koordinator sin samarbeidspartner ved hver enkelt skole.

Kulturkontakten har det praktiske ansvaret for å tilrettelegge for Nordland Fylkeskommunes DKS-produksjoner på skolen. Kulturkontakten skal også sørge for at nødvendig forarbeid, etterarbeid og evaluering av produksjonene gjennomføres i skolen.

Lokale mål og tiltak

Den kulturelle skolesekken i Meløy drives etter følgende målsetninger:

- Den kulturelle skolesekken i Meløy skal sikre at alle grunnskoleelever får et profesjonelt kulturtilbud i møte med profesjonelle kunstnere.
- Elevene skal få særskilt mulighet til å bli kjent med vår lokale historie, kulturarv og håndverkstradisjoner.
- Den kulturelle skolesekken i Meløy skal bidra til utfoldelse og skaperglede, der prosessen er det viktigste.
- Tilbudene i den kulturelle skolesekken i Meløy skal i størst mulig grad være knyttet til skolens læringsmål.

4.0 Økonomi

Den kulturelle skolesekken finansieres av spillemidler etter overskuddet fra Norsk Tipping. Meløy kommune får en årlig tildeling fra Nordland Fylkeskommune. For å motta tilskudd må Meløy kommune ha en godkjent 4-årig plan for DKS, samt levere en årlig rapport til Nordland Fylkeskommune. Per 2024 var tilskuddet fra Nordland Fylkeskommune kr. 146 200. I tillegg har kommunen satt av kr. 50 000 i egne midler.

De tildelte midlene skal i henhold til samarbeidsavtalen med Nordland Fylkeskommune, brukes til å gjennomføre den lokale handlingsplanen for DKS.

Honorar til innleide kunstnere

«ASA 4401 - Rammeavtale om vilkår for oppdragstakere i Den kulturelle skolesekken i fylkeskommuner og kommuner», skal legges til grunn for avtaler med profesjonelle aktører ved utbetaling av honorarsatser. Rammeavtalen gjelder ikke dersom oppdraget ivaretas av institusjoner.

Nåværende rammeavtale har en gyldighet fram til 31.01.2025.

5.0 Lokal handlingsplan for perioden vår 2025 – vår 2028

Trinn	2025	2026	2027	2028
1	Besøk på biblioteket Samarbeidspartner: Meløy bibliotek	Besøk på biblioteket Samarbeidspartner: Meløy bibliotek	Besøk på biblioteket Samarbeidspartner: Meløy bibliotek	Besøk på biblioteket Samarbeidspartner: Meløy bibliotek
2	Forfattermøte i skolen	Forfattermøte i skolen	Forfattermøte i skolen	Forfattermøte i skolen
3	Kornkverna i Dalen Samarbeidspartner: Newton Meløy	Kornkverna i Dalen Samarbeidspartner: Newton Meløy	Kornkverna i Dalen Samarbeidspartner: Newton Meløy	Kornkverna i Dalen Samarbeidspartner: Newton Meløy
4	Helleristninger Samarbeidspartner: Nordlandsmuseet	Bygg og bevar Samarbeidspartner: Nordlandsmuseet	Helleristninger Samarbeidspartner: Nordlandsmuseet	Bygg og bevar Samarbeidspartner: Nordlandsmuseet
5	Helleristninger Samarbeidspartner: Nordlandsmuseet	Bygg og bevar Samarbeidspartner: Nordlandsmuseet	Helleristninger Samarbeidspartner: Nordlandsmuseet	Bygg og bevar Samarbeidspartner: Nordlandsmuseet
6	Jernaldersamfunnet på Øysund Samarbeidspartner: Nordlandsmuseet	Kunst Workshop	Jernaldersamfunnet på Øysund Samarbeidspartner: Nordlandsmuseet	Kunst workshop
7	Jernaldersamfunnet på Øysund Samarbeidspartner: Nordlandsmuseet	Kunst Workshop	Jernaldersamfunnet på Øysund Samarbeidspartner: Nordlandsmuseet	Kunst workshop
8	Moderniseringen av Nordland Samarbeidspartner: Nordlandsmuseet	Moderniseringen av Nordland Samarbeidspartner: Nordlandsmuseet	Moderniseringen av Nordland Samarbeidspartner: Nordlandsmuseet	Moderniseringen av Nordland Samarbeidspartner: Nordlandsmuseet
9	Operasjon muskedunder Samarbeidspartner: Nordlandsmuseet	Operasjon muskedunder Samarbeidspartner: Nordlandsmuseet	Operasjon muskedunder Samarbeidspartner: Nordlandsmuseet	Operasjon muskedunder Samarbeidspartner: Nordlandsmuseet
10	Filmfest Salten	Filmfest Salten	Filmfest Salten	Filmfest Salten

5.1.Beskrivelse av tilbudene i den lokale handlingsplanen

Operasjon Muskedunder

Periode: februar

Samarbeidspartner: Nordlandsmuseet

Målgruppe: 9. trinn

Sted: Ørnes handelssted

Tidsbruk: 2 timer + reise

Gruppestørrelse: maks 30 elever

Innhold:

Elevene inviteres til Ørnes handelssted for å se utstillingen og høre historien om Operasjon muskedunder. Etter besøket i utstillingen inviteres de til å delta i en diskusjon om de etiske problemene som oppstår i en krigssituasjon. Skolene får tilsendt arbeidsoppgaver som elevene skal jobbe med i forkant av besøket.

Moderniseringen av Nordland

Periode: mars

Samarbeidspartner: Nordlandsmuseet

Målgruppe: 8. trinn

Sted: i klasserommet

Varighet: 1.5 timer

Gruppestørrelse: maks 30 elever.

Innhold:

Elevene lærer om samfunnsutviklingen i Meløy de siste 100 årene. De lærer om overgangen fra fiskebondesamfunnet til industrisamfunnet, og hvordan utviklingen i Meløy påvirkes av det som skjer ute i den store verden.

Kunst workshop

Periode: vår (annethvert år)

Ansvarlig: Den kulturelle skolesekken i Meløy

Målgruppe: 6. og 7. trinn

Varighet: etter avtale

Sted: i klasserommet

Innhold:

En kunstner gjennomfører en workshop med 6. og 7. trinn ved de ulike skolene. Informasjon vil bli tilsendt skolene i god tid før besøket.

Bygg og bevar

Periode: mars/ april (annethvert år)

Samarbeidspartner: Nordlandsmuseet

Målgruppe 4. og 5. trinn

Sted: Ørnes handelssted

Tidsbruk: 4 timer + reise

Gruppestørrelse: maks 30 elever

Innhold:

Elevene fordeles på to stasjoner, og bytter etter halvgått tid. På stasjon 1 lærer elevene å bygge opp og ta ned et laftehus. De lærer om målestokk, tidligere tiders byggeskikk, og de ulike byggene ved Ørnes handelssted. På stasjon 2 får elevene lære om oppmåling gjennom bruk av en liten håndholdt bygningsmodell.

Filmfest Salten

Ansvarlig: Den kulturelle skolesekken i Meløy

Målgruppe: 10. trinn

Sted: Bodø

Varighet: 1 dag

Periode: april

Innhold:

Elevene på 10. trinn inviteres til å delta på den årlige prisutdelingen for Filmfest Salten. Dette er en hel dag med ulike workshops og arrangement, og avsluttes med prisutdeling for årets filmer produsert av 10. trinn. Den kulturelle skolesekken setter opp transport tur/retur prisutdelingen i Bodø.

Kornkverna i Dalen

Periode: mai

Samarbeidspartner: Nordlandsmuseet og Newton Meløy

Målgruppe: 3. trinn.

Sted: Dalen/ bygdemuseet på Reipå

Tidsbruk: 3,5 timer + reise

Gruppestørrelse: maks 24 elever

Innhold:

Elevene får besøke en gammel kornmølle, og oppleve at vannkraft kan drive rundt en tung kvernstein. I bekkene lager elevene vannhjul for å se at energien fra vannets bevegelse kan brukes til å skape elektrisk strøm.

På museet får elevene mer teoretisk innføring i energi og om hvordan det kan skapes på ulike måter. Det blir også en praktisk del der elevene får lage med ved hjelp av en hånddreven kvernstein. Det blir også lagt opp til en generell omvisning på bygdemuseet.

Besøk på biblioteket

Periode: mai/ juni

Samarbeidspartner: Meløy bibliotek

Målgruppe 1. trinn

Varighet: 1 time

Sted: Meløy bibliotek

Innhold:

Elevene på 1. trinn inviteres til et besøk på biblioteket. Her får de lære om hvordan biblioteket fungerer, hvordan de kan lete opp bøker og hva man kan låne på biblioteket. Det blir også en fortellerstund der en av de ansatte leser for barna.

Forfattermøte i skolen

Periode: høst (annethvert år)

Ansvarlig: Den kulturelle skolesekken i Meløy

Målgruppe: 2. trinn

Varighet: etter avtale

Sted: i klasserommet

Innhold:

En aktuell forfatter besøker 2. trinn ved de ulike skolene. Informasjon vil bli tilsendt skolene i god tid før besøket.

Jernalderstedet på Øysund

Periode: september (annethvert år)

Samarbeidspartner: Nordlandsmuseet

Målgruppe: 6. og 7. trinn

Sted: Øysund på Reipå

Tidsbruk: 2-3 timer + reise

Gruppe størrelse: maks 30 elever.

Innhold:

Elevene blir transportert til Øysund på Reipå. En guide fra Nordlandsmuseet forteller om hvordan mennesket levde i Meløy i jernalderen, og hvilke jernalderfunn som er gjort i området. Elevene får blant annet se gravhauger og gamle hustufter som kan være et gammelt tingsted, og lærer om hvor viktig det er å ta vare på kulturminnene.

Helleristninger

Periode: oktober (annethvert år)

Samarbeidspartner: Nordlandsmuseet

Målgruppe: 4. og 5. trinn

Sted: i klasserommet

Tidsbruk: 2 timer

Gruppestørrelse: maks 30 elever

Innhold:

Elevene får innføring i hva helleristninger er, hvor man finner dem og hvorfor de ble laget. De får også innføring i teorien om landheving og menneskets opprinnelse i Afrika. Vi gjennomfører også et eksperiment der vi viser fram prinsippet bak landheving. Som en avslutning får elevene prøve å lage sin egen helleristning med spiker på en Huntonit plate.

GLOMFJORD NEVERDAL ENGAVÅGEN REIPÅ STØTT
MELØYA BOLGA ÅGSKARDET HALSA ØRNES

RAUS OG
KRAFTFULL

meloy.kommune.no