

MED UNGDOM I FOKUS



Fokusdag

Sted: Ørnes ungdomsskole **Dato:** 30. mai 2017 **Tidspunkt:** 08.45-10.15 og 12.10-13.40

Introduksjon

Fokusdagene på Ørnes ungdomsskole ble holdt for å finne ut hva elevene på Ørnes Ungdomsskole ville endre på i skolen sitt uteområde. Skolen ville ha innspill fra elevene i 8. og 9. trinn på hva som mangler i området. Arbeidet er igangsatt fordi det er behov for oppgradering av uteområdet. Fokusdagen skal gi innspill fra barn og unge.

Bestillingen ble utarbeidet av rektor ved Ørnes ungdomsskole, etter dialog med Trine Grytøyr. Fokusdagene ble planlagt i et Skypemøte hvor tilretteleggere og observatører møttes for å diskutere hvordan fokusdagene skulle gjennomføres, og hvilke metoder som ville egne seg best for målgruppene.

Hva er en fokusdag?

En fokusdag blir holdt når MED ungdom i fokus får en bestilling. Under dagen vil barn og unge få en mulighet til å si hva de syns om lokalmiljøet, og hvordan det kan forbedres. Meningen med det er å la unge sine synspunkter komme frem. Tilretteleggerne er nærmest mulig deltakerne sin aldersgruppe, og dagen blir holdt uten voksne tilstede.

Fokusdager gir barn og unge en metode for å sette sin egen agenda rundt et tema/institusjon/tjeneste slik at denne kan endres til noe bedre. Et fokusarbeid skal være en voksenfri sone med ungdom som tilretteleggere.

Spørsmålene som ble stilt under fokusdagen:

Ball leken

- Hva skal til for at du skal trives i uteområdet på skolen?
- Hva skal til for at du skal være aktiv i uteområdet på skolen?

Stickynotes

- Hva er bra med uteområdet?
- Hva kan forbedres?
- Hva savner dere i uteområdet?

Tilretteleggerne for fokusdagene på Ørnes ungdomsskole var Emma Karin Granholm, Elias Fridal Trones, Bror Aksel Olsen, og Linnea Nilsen.

Lokalitet: Ørnes ungdomsskole, klasserom

Deltagere som deltok på fokusdagen var: Elever ved 8. og 9. trinn ved Ørnes ungdomsskole.

Regler som ble satt før fokusdagen var følgende:

- Ingen svar eller spørsmål er dumme
- Alle blir holdt anonyme i rapporten
- Minimalt bruk av mobil under dagen

Klassen ble delt opp i to grupper, med to tilretteleggere i hver klasse. Dagen for 9. ble holdt på samme måte etter lunch.

Aktivitetene

Hver økt ble startet med en introduksjon der vi presenterte oss selv og forklarte hvorfor vi var der. Deretter satte tilretteleggerne i gang med to ice breakers. Ice breakerne som ble brukt var «Smil hvis du elsker meg» og «kortleken»/«stol leken».

Ball leken

I ball leken setter elevene seg i en sirkel. Det blir stilt et spørsmål i fellesskap, og de som ønsker å svare rekker opp hånden. De som rekker opp hånden vil få en ball, som vil bli kastet rundt mellom deltakerne i ringen. Det er kun den som har ballen som har ordet.

- Bedre fotballmål når kunstgresset kommer
- Flytte basketballkurvene slik at de ikke er ved fotballbanen
- Klatreveggen må fornyes evt. Taes bort helt
- Nye bordtennisbord
- Grønnere uteområde (flere planter, mer grønt gress osv.)
- Område til å sykkle
- Nye nett i basketballkurvene og fotballmål
- Nett bak fotballmålet mot skogen (slik at ballen ikke blir skutt bort)
- Beholde pull-up stengene
- Trampoline
- Sykkelstativ
- Tau jungel
- Tak å stå under når det regner
- Flere benker

Stickynotes

Stickynotes er en aktivitet der vi skriver opp et spørsmål på en plakat. Deltakerne skriver svaret sitt på en post-it lapp/stickynote, og henger så lappen opp på plakaten. Her er de følgende spørsmålene, og svarene.

- Hva savnes/Hva ønskes?
 - Sykkelbane
 - Forskjellige apparater
 - Ufo-huske
 - Huske
 - Krittvegg å tegne på

- Buldrevegg
- Treningsområder
- Hva kan forbedres?
- Fotballøkka
- Fylle i «gropa» om vinteren så den ikke blir fylt med vann
- Basketballkurvene
- Asfalten
- Fjern veden på baksiden
- Skolens bakside
- Nye fotballmål
- Nett bak fotballbanen så ballen ikke blir skutt inn i skogen

Konklusjon

Elevene ønsker i størst grad å få oppgradert det de allerede har. Fotballbanen, basketballkurvene, og bordtennisbordene, ble ofte nevnt når de ble spurt om hva som kunne blitt bedre. Klatreveggen mangler feste å klatre på.

Et grønnere uteområde med flere sitteplasser ble også etterspurt.

Rapport skrevet av

Emma Granholm og Elias Trones