

Case barnehage

Ole er en gutt på 5 år. Han bor sammen med mor og far. Familien flyttet til bygda for et år siden, fra et annet sted i kommunen. Han har ikke gått i barnehage tidligere.

1. Situasjon (fagdag 4. juni 2021):

Rett etter de hadde flyttet var Ole på 4-års kontroll på helsestasjonen sammen med mor. Han ble da beskrevet som noe urolig, med litt forsinket språkutvikling. Han er også litt ufokusert i samhandling med helsesykepleier. Mor ønsker barnehageplass, og han får dette tildelt.

Mor var med på oppstartsamtale i barnehagen, og var positiv til dialog rundt uroen hans samt språkutviklingen. Mor sier at hun tror barnehagen vil gjøre han godt, og at ting nok vil falle på plass så snart han blir kjent her.

Ole har nå vært barnehagegutt i over et halvt år. Barnehagen har registrert en gradvis forandring iløpet av denne tiden. Han har blitt mer urolig, og strever i stadig økende grad med å leke med de andre barna. Han blir fort sint og ødelegger ofte leken de er i gang med. Han har også vanskelig med å holde konsentrasjonen i en aktivitet, og vandrer alene mellom ulike aktiviteter.

Foreldrene møter ikke opp til planlagte oppfølgingssamtaler, og i henting/levering haster ofte foreldrene fort avgårde og skylder på at de ikke har tid.

Pedagogisk leder på avdelingen til Ole kjenner en uro rundt gutten, og er usikker på hvordan han skal gripe an saken.

Til drøfting:

1. Er det grunnlag for bekymring? Hvem avgjør det?
2. Hvem kan pedagogisk leder drøfte saken med?
3. Hva bør pedagogisk leder finne i handlingsveilederen for å hjelpe i denne situasjonen?
4. Hvordan få til et samarbeid med foreldrene?
5. Hvordan ta opp bekymringen med foreldrene? Finnes det verktøy i handlingsveilederen for dette, eller kjenner du til annet verktøy?
6. Er det aktuelt å samarbeide med andre?
7. Når vil det være aktuelt å benytte samtykkeskjema?

2. Situasjon (fagdag 29. september 2021):

Pedagogisk leder har innkalt foreldrene til møte. Far møter alene. Han forteller at de har noen problemer hjemme med at Ole er sengevæter og kan også noen ganger bæsje på seg. Far mener at Ole ikke «gidder» å gå på do – eller at han blir så opptatt av å se på TV eller en eller annen skjerm - og så går det galt.

Hjemme «straffer» de han noen ganger med å sette bleie på han og erter han for at han ikke rekker toalettet.

Far er opptatt av at barnehagen ikke må overdrive problemene. Han mener sønnen trenger en fast hånd. Han sier seg imidlertid positiv til tilbud om jevnlig samtaler med Pedagogisk leder. De blir enige om at de møtes i forbindelse med henting onsdag hver annen uke og drøfter sammen hvordan Ole trives.

Foreldrene velger selv hvem av dem som møter.

Det går to måneder og foreldrene følger ikke opp. De kommer gjerne akkurat når barnehagen stenger de avtalte onsdagene, og sier at de dessverre ikke har tid til å vente.

Ole har økende problemer med uro, kommer ofte i konflikt med de andre. Personalet registrerer at problemet med avføring i buksa øker.

Til drøfting:

8. Hva bør pedagogisk leder gjøre?
9. Hvem kan hun drøfte saken med?
10. Hvem snakker med Ole?
11. Er det aktuelt å samarbeide med andre?