

GLOMFJORD BARNEHAGE

ÅRSPLAN 2026 – 2027



Lek

Utfordringer
Humor
Glede
Vennskap

Læring

Lærelyst
Nysgjerrighet
Tid
Kreativitet

Omsorg

Fellesskap
Bli sett
Trygghet
Tillit

Danning

Medvirkning
God helse
Mestring
Selvstendighet

INNHold

Glomfjord barnehage	Side 3
Barnehagens formål og innhold	Side 5
Samarbeid mellom hjem og barnehage	Side 10
Overganger	Side 13
Fagområder og barnehagens arbeidsmåter	Side 13



Årsplan 2026 – 2027 Godkjent samarbeidsutvalg 25.august 2026

GLOMFJORD BARNEHAGE

Glomfjord barnehage ligger sentralt i Glomfjord og har barnehageåret 2026 – 2027 4 avdelinger og 72 plasser.

I Glomfjord barnehage er barna delt på Kosovarja og Ruffen som har barn i alderen 1-3 år og avdeling Middagstuva og Reben som har barn i alderen 3-6 år. Barnehagen har aldersdelte grupper for å sikre at barna har god progresjon og utvikling gjennom årene i barnehagen. Barnehagen har en fast dagsrytme som gjør dagen trygg og forutsigbar for barna, med vekslning mellom fysisk aktive og roligere aktiviteter.

Barnehagen har tett samarbeid mellom avdelingene og vi legger til rette for at vennskap på tvers av avdelingene skal kunne oppstå og opprettholdes. Samtidig gir samarbeidet på tvers av avdelingene barna gode utviklingsmuligheter. Barna lærer å ta hensyn til hverandre, gi omsorg til andre barn og være gode rollemodeller for hverandre.

Glomfjord barnehage har barn og ansatte fra ulike land og kulturer. Vi ser på mangfoldet som en ressurs og det synliggjøres gjennom barnehagens innhold.

Vi har et stort uteområde som legger til rette for allsidig lek, og utfordringer til alle aldersgrupper. Vi har også flotte turområder utenfor barnehagen som vi besøker året rundt.

I barnehagen har avdelingene pedagogisk leder, fagarbeider/ assistenter. I tillegg til grunnbemanningen har vi spesialpedagog og ekstraressurser på noen avdelinger.

Personalet har fokus på faglig utvikling og jobber med felles kompetanseheving innen lokale og nasjonale satsningsområder. Kompetanseheving er gjennom videreutdanning, kurs, opplæring og felles personalmøte og planleggingsdager.

Meløy kommunes visjon

Raus og kraftfull – mot et bærekraftig Meløysamfunn

Satsningsområder 2026-2027

Meløy kommune, oppvekst skal i 2026 – 2027 ha fokus på et inkluderende fellesskap for alle-kvalitet i alle ledd.

Fokusområdene er:

- Barn og unges livsmestring – Robuste barn
- Laget rundt barnet
- Livslang lærelyst
- Profesjonsfellesskap i utvikling



Mål

I Glomfjord barnehage jobber vi for å sammen skape et inkluderende fellesskap der mangfold er en styrke, leken er veien til læring, og hvert barn får oppleve mestring, glede og trygghet for livet.

- Vi formidler norsk kultur og verdier, og synliggjør mangfold gjennom eventyr, musikk og dans fra ulike land og kulturer.
- Vi er lekne voksne som legger til rette for gode og inspirerende leke- og læringsmiljø.
- Vi samarbeider og har fokus på fellesskap der alle er inkludert og får utvikle seg.

Glomfjord barnehage skal fremme et positivt og inkluderende miljø for alle

Glomfjord barnehage har fokus på et inkluderende miljø der de ansatte jobber med sosial kompetanse, og voksenstøtte i lek og samspill.

De voksne i Glomfjord barnehage har kunnskap om barnehagens aktivitetsplikt §41-43.

- Vi forebygger krenkelser og har gode aktivitetsplaner.

Glomfjord barnehage skal sikre tidlig innsats.

Glomfjord barnehage følger barns utvikling gjennom de ansattes kunnskap og systematisk kartlegging.

- Barnehagen bruker kartleggingsverktøyet «hjernen og hjertet» og «Alle med» - for å følge barnas utvikling.
- Tiltaksplaner på enkeltbarn ved behov, i samarbeid med foreldre.
- De ansatte bruker BTI modellen som arbeidsverktøy.



Rammeplan for barnehagen

Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver fastsetter utfyllende bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver. Denne årsplan er bygget opp etter modell fra rammeplanen og sier hvordan vi vil jobbe i Glomfjord barnehage.

BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

I Glomfjord barnehage skal barna få oppleve den gode barndom gjennom omsorg, danning, lek og læring. Barnehagen skal være et morsomt, trygt og spennende sted, hvor barn får leke og lære. Alle barn skal være inkludert i fellesskapet ut fra sine forutsetninger og behov og bli møtt med utfordringer og oppleve læring.

For å sikre progresjon og utvikling har Glomfjord barnehage progresjonsplan som viser hvordan vi som barnehage vil jobbe med områdene omsorg, danning, lek, læring og livsmestring gjennom robuste barn.

Omsorg: «Omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet.» (Rammeplanen). Barn skal møtes av voksne som lytter, viser omsorg og innlevelse i samspill hele dagen i vår barnehage. Gjennom dette skal barna lære å vise omsorg for andre.		
1-2 år	3-4 år	5-6 år
Barna får omsorg gjennom varme og trygge ansatte som legger tilrette for faste rutiner, viser omsorg gjennom stell og hverdagsrutiner og deltar i barns lek og samspill.	Gjennom omsorg blir barna trygge på seg selv og andre. De ansatte støtter og veileder barna i lek og samspill med andre, og hjelper de med å forstå egne og andre sine følelser. Barna lærer å vise raushet og toleranse og omsorg for hverandre gjennom ansatte som støtter de i konfliktløsning og setter grenser på en positiv måte.	Barna er trygge på seg selv, og de andre i barnehagen. Gjennom trygghet og læring utvider barnas kompetanse og de blir rustet for livet utenfor barnehage. De ansatte veileder og støtter barna til å håndtere motstand og konflikter.
Lek: «Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.» (Rammeplanen). Lek er en stor del av barns naturlige væremåte og en viktig arena for læring. Gjennom leken kan barnet prøve ut nye roller i trygge omgivelser, lære nye ferdigheter, utvikle vennskap og bearbeide sorger og gleder. Lek gir rom for stimulering av språksansen, motorisk trening og sosial trening. Leken kjennetegnes ved at den er frivillig, lystbetont og har en egenverdi i seg selv.		
1-2 år	3-4 år	5-6 år
Barna utforsker omgivelsene gjennom sansene og ved å prøve ut sine motoriske ferdigheter. De ansatte deltar i barnas lek og utforskning og legger tilrette for ulike aktiviteter som stimulerer barnas sanser. Barna blir kjent med barnehagens inne og	Barnas lek utvikles fra parallell til rollelek i samspill med andre. Barna introduseres for ulike typer lek som konstruksjonslek, regelleker og rollelek der barna tar med seg ideer og erfaringer som de får gjennom hverdags hendelser, eventyr	Barna er blitt mer selvstendige i leken og kan holde leken i gang over tid, med støtte og veiledning fra de ansatte. Leken er lystbetont og har en egenverdi i seg selv. Barna lærer regler i samspill, det å stå opp for seg selv, sette seg inn i andres perspektiver

utemiljø i samspill med de ansatte og de andre barnas avdeling.	og bøker. Barna tilbys et variert utvalg av leker og materialer.	og få forståelse for verden rundt seg. Barna leker ut opplevelser og fantasi. De ansatte legger tilrette for fellesopplevelser og lekemiljø som stimulerer barnas lek.
Danning: Danning skjer i samspill med omgivelsene og med andre og legger grunnlag for modning, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Danning er en livslang prosess som handler om å utvikle evne til å reflektere over egne og andres handlinger, væremåte, verdier og normer. Personalet skal være gode rollemodeller, støtte barna i samspill og identitetsutvikling. Dette er en viktig del av vårt daglige arbeid i barnehagen.		
1-2 år	3-4 år	5-6 år
De voksne leser barnas behov og signaler gjennom samspill, og daglig dialog med foresatte. En samspiller gjennom mimikk, gjentakelse og begynnende språk. Barnet opplever at det har innvirkning på egen hverdag ved at de ansatte tar barnets nonverbal kommunikasjon og behov på alvor. En setter ord på følelser og øver på å dele og ta hensyn til hverandre.	Barna begynner å sette ord på egne behov, tanker og følelser, og bruker ord i konfliktløsning og grensesetting. Barna har økt bevissthet rundt regler, venting på sin tur og andre barns meninger, ønsker og behov. Barna får forståelse for at mennesker er forskjellige gjennom at de voksne er gode rollemodeller i hvordan vi samtaler med og om hverandre. Ved at de ansatte støtter barna i lek og samspill får de erfaring med selvregulering og selvhevdelse.	Barna setter i større grad ord på egne følelser og behov. De har en større forståelse for at en er ulike og har ulike behov. De ansatte har fokus på felles normer og regler, men at en er ulike og har ulike behov. De ansatte reflekterer og undrer seg sammen med barna for å gi de kunnskap og forståelse for likheter og ulikheter i samfunnet. En øver på demokratiske avgjørelser mellom å velge og ta valg der en noen ganger får bestemme og noen ganger ikke. De ansatte tilrettelegger for et inkluderende fellesskap som rustar barna til å håndtere overgangen mellom barnehage og skole.
Læring: I barnehagen skal barna oppleve et miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring. Rammeplan for barnehage har 7 fagområder som barnehagen jobber med gjennom året. Fagområdene opptre sjelden isolert og flere av områdene vil være representert i arbeid med ulike tema og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.		

Fagområdene:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknikk
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn



1-2 år	3-4 år	5-6 år
Barna møter et stimulerende og variert lærings- og lekemiljø. Barna tilegner seg erfaring og læring i samspill med ansatte og de andre barna gjennom dagen. Barna lærer gjennom sansene, benevning, repetisjon og rutiner. De ansatte bruker språket aktivt med å sette ord på samspill og gjenstander gjennom dagen.	Barna lærer gjennom hverdagsaktiviteter, lek og tilrettelagte aktiviteter. Barna lærer gjennom å prøve, erfare og mestre. Språket er grunnleggende for å være en del av fellesskapet. De ansatte er tilstede og hjelper barna med å gjøre seg forstått og kunne gi uttrykk for egne behov.	Barna lærer gjennom undring, utforskning og prøve ut nye ting. Barna skal ha gode og varierte opplevelser og erfaringer der ansatte stimulerer til mestring og utvikling, gjennom undring, nysgjerrighet og aktiv bruk av språket. Læring skal være lekbasert der en jobber med områdene språk, matematikk, selvregulering og sosial kompetanse. I overgang til skole har en fokus på at de skal ha med seg gode erfaringer, vennskap og selvstendighet der de evner å stå opp for seg selv og kunne regulere seg i samspill med andre.
Livsmestring – robuste barn: Dette året er robuste barn og arbeid for å fremme god psykisk helse satsningsområde i meløybarnehagene. I Glomfjord barnehage skal barna oppleve en barndom der de får utvikle seg i et miljø der de ansatte i samarbeid med foreldrene gir barna gode rutiner, erfaring og kunnskap som de tar med seg videre i livet. Barna skal oppleve mestring og utvikling tilpasset alder, ferdigheter og behov. Relasjoner skal være preget av ansatte som ser det enkelte barn, viser omsorg og varme, er tydelig på krav og forventninger og setter grenser på en positiv måte. Gjennom dager som er vanlige, kjedelige og supre får barna erfaringer som de tar med seg videre til skole. I hele barnehagen jobber en med at barn skal få et godt og bevist forhold til kroppen sin, egne grenser og følelser. De skal lære ord og begreper og tilegne seg kunnskap som hjelper de å si ifra til voksne om de opplever noe som er vondt, ekkelt eller vanskelig.		

Vi vil at barn i Glomfjord barnehage skal gå ut av barnehagen med en opplevelse av mestring og god selvfølelse. De ansatte i barnehagen støtter dette gjennom måten de møter, samspiller og kommuniserer med barna.		
1-2 år	3-4 år	5-6 år
Barnehagen samarbeider med foresatte, så barna får gode rutiner og søvn ut ifra behov.	Avdelingen har en døgnrytme så barna får balanse mellom aktivitet og hvile.	De ansatte tilrettelegger for varierte dager der en har balanse mellom fysisk aktivitet og hvile.
Barna skal få ord og begreper til å sette ord på egne følelser, og et godt og bevisst forhold til egen kropp.	Barna skal gjennom samspill med andre kunne gi uttrykk for egne behov og bli bevisst andre barn sine ønsker og behov. Vi øver på å stå opp for seg selv, samhandle, dele og si ifra når noen gjør noe en ikke vil. De ansatte bruker språket aktivt i samspill med barna.	Barna skal få kjennskap til egne og andre sine grenser, hva som er gode og vonde hemmeligheter og ha trygghet til å kunne si ifra til en voksen om de opplever ting som er vondt, ekkelt eller vanskelig. Barnehagen bruker opplegg fra jegvet.no
	Foresatte informeres om Nasjonale anbefalinger om skjermtid for barn.	Barna skal gjennom aktiviteter oppleve god selvfølelse og mestring ved å oppleve voksne som utfordrer dem ut fra egne forutsetninger og behov.

Helsefremmende barnehage

Glomfjord barnehage skal være en helsefremmende barnehage. Der barnehagene skal bidra til god helse, trivsel og gode holdninger for barn og ansatte. Barnehagen jobber med gode holdninger, og tverrfaglig samarbeid. Barnehagen evaluerer jevnlig områder som mat og helse, psykisk helse og psykososialt miljø, ulykkesforebygging, fysisk aktivitet, hygiene og trafiksikkerhet. Dette i samarbeid med foreldrene. Glomfjord barnehage vil dette barnehageåret ha fokus på:

Sunn og næringsrik mat.

- Vi lager og tilbereder mat sammen med barna.
- Vi lager mat fra ulike land og kulturer.

I arbeidet med sunn og næringsrik mat vil vi også ha fokus på å redusere matsvinn og ha god håndhygiene for barn og voksne rundt måltid.

Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barns rett til medvirkning og oppmuntre til at barn kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens innhold. I Glomfjord barnehage skal barna oppleve medvirkning ut fra alder og utvikling. Barna får medvirke i forhold til innhold i barnehagedagen, som skal gi de opplevelse av mestring og utvikling.

Dette gjennom

- lekegrupper, deltakelse under måltid og medvirkning i forhold til påkledning.

- Barna lærer demokratiske prosesser og får medvirkning i forhold til avgjørelser.
- Barn i Glomfjord barnehage får gitt uttrykk for sitt syn på barnehagen og skal være delaktig i vurdering av arbeidet.

Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

Tradisjoner i Glomfjord barnehage

Glomfjord barnehage har gjennom året ulike arrangement og tiltak som kommer igjen hvert år. Dette er blitt barnehagens tradisjoner og krydder i hverdagen som barn og voksne ser fram til.

- Brannvern og folkehelseuke
- Høstkafe
- Julebudskap og juletradisjoner, med tenning av julegran, Lucia, grøttest og besøk fra kirke
- Markering av Samefolkets dag
- Solfest der faddere fra skole besøker barnehagen
- Påske tradisjoner og påskelunsj
- Norges nasjonaldag, med 17. maimarkering og skrammel- tog
- Avslutningstur for bjørnegruppa
- Sommerfest
- Bursdagsfeiringer
- Ulike kulturelle høytider som er representert i barnehagen
- Foreldresammenkomster som foreldremøte, høstkafe, lucia og sommerfest.



Leselyst og den kulturelle skolesekken.

Dette året vil vi også ha et samarbeid med fylkeskommunen om den kulturelle skolesekken. Vi skal være en barnehagepilot der vi har fokus på leselyst gjennom hele året. Interesse og nysgjerrighet for bøker starter i barnehagealder.



SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barns behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, Jf.

barnehageloven §1 For å sikre samarbeid med barnets hjem, skal hver barnehage ha et Foreldreråd og et Samarbeidsutvalg, jf. Barnehageloven §4

I barnehagen møter foresatte og personalet hverandre når barna blir leverer og hentet i barnehagen, ved ulike arrangement, utviklingssamtaler og foreldremøter. Den daglige kontakten er viktig for å utveksle informasjon. Det kan være praktiske ting, og små og store opplevelser som barnet har hatt hjemme og i barnehagen. Et godt samarbeid, preget av åpenhet, respekt og tydelighet, skaper trygghet for barnet og er et godt utgangspunkt for barnets utvikling og trivsel. Det er viktig med et godt foreldresamarbeid der barnehagen får informasjon om det er barn som viser tegn på at de ikke har det bra, eller trives i barnehagen. Foresatte er med å påvirke barnehagens innhold gjennom utviklingssamtaler, barnehagens råd og utvalg og brukerundersøkelser.

Oppstartsamtale og utviklingssamtaler

Barnehagen har oppstartsamtale med foresatte til nye barn der en utveksler kunnskap om barnet og gir informasjon som er viktig for å gi barnet et best mulig tilbud og start i barnehagen. Alle foresatte inviteres til 2 utviklingssamtaler i året hvor en har barnet i sentrum og snakker om trivsel, utvikling og om det er noe en trenger råd og veiledning innen. Foresatte og barnehagen kan be om samtaler utenom utviklingssamtalene.

VISMA barnehage

Barnehagen bruker kommunikasjonsplattformen VISMA barnehage til å sende meldinger direkte til foresatte om deres barn. Det vil også bli sendt ut felles informasjon, bli lagt ut dagbok fra avdelingen og felles planer. På VISMA må dere foresatte godkjenne for ulike samtykker. Skal andre enn dere foresatte hente barn i barnehagen må vi ha melding fra dere. Er det en fast avtale at noen kan hente uten at det blir gitt beskjed må vi ha dette skriftlig slik at vi kan legge det som informasjon til ansatte.

Har barnet fri fra barnehagen, eller barnet er syk må foresatte legge inn melding innen kl. 08.30. Kommer barnet senere ønsker vi også beskjed for å kunne planlegge bruk av personalressurser til beste for hele barnehagen.

Sikkerhet

Foreldre har ansvar for sikker transport til og fra barnehagen. For å ivareta barnas sikkerhet skal en rygge inn på parkeringsplass og slå av lys og motor. Barnehagen har rutiner for sikkerhet på turer med transportmidler og når en går på tur.

Barnehagen har utarbeidet kvalitetssystem for å ivareta sikkerhet, kvalitet i tilbudet og hindre ulykker.

Inkludering – felles ansvar

Vi jobber for å ha en barnehage der alle er inkludert og en del av fellesskapet. Ønsker foreldre å invitere barn fra barnehagen hjem til bursdagsfeiring må en sende invitasjoner utenfor barnehagen. Vi vil oppfordre til at en passer på at det ikke er noen barn i et kull, eller en gruppe som ikke blir invitert.

Foreldremedvirkning gjennom råd og utvalg.

Foreldreråd i barnehagen består av alle barnas foresatte og skal fremme deres felles interesser og bidra til at samarbeid mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Barnehagen kaller inn til to foreldremøter per år der alle foresatte møtes i foreldreråd. På foreldremøte blir det tatt opp ulike tema, barnehagens innhold og det vil være rom for diskusjoner. Foreldrerådet velger representanter til barnehagens Samarbeidsutvalg.

Samarbeidsutvalget består av minst to foreldrerepresentanter, to representanter fra personalet og en politikerrepresentant som representerer eier. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende, og samordnende organ. Det skal være med å drøfte barnehagens ideelle grunnlag, godkjenne årsplan, og arbeide for å fremme kontakt mellom barnehage og lokalsamfunnet.

Glomfjord barnehage jobber for et godt foreldresamarbeid

Samarbeid mellom barnehage og foresatte skal være preget av tillit, åpenhet og god kommunikasjon.

- Daglig kontakt i henting og levering, og invitasjon til samtaler og arrangement i barnehagen
- Vi bruker visma for å sikre felles informasjon

Ulike samarbeidspartnere

For at barn og foresatte skal få et mest mulig helhetlig tilbud til beste for barns oppvekst og utvikling, har barnehagen et samarbeid med andre tjenester og institusjoner i kommunen. Informasjon om tverrfaglig arbeid og sømløse tjenester for barn og unge med bistandsbehov på tvers av profesjoner og sektorer finner en på Meløy kommune sin hjemmeside under barnehage og skole - llag førre ongan.

Ressursteam

For å sikre tidlig innsats har barnehagen et ressursteam bestående av barnehage, PPT og helsesykepleier. Der kan en ta opp enkeltsaker etter samtykke med foresatte, og systemsaker der barnehagen får råd og veiledning for videre arbeid. Foresatte kan delta i møte under enkeltsaker som omhandler deres barn.

Familieveileder

Dette er et lavterskeltilbud som kan gi hjelp til familier og barnehage når en har utfordringer der en trenger råd og veiledning.

Pedagogisk psykologisk tjeneste – PPT

Er foresatte og barnehagen usikre eller bekymret i forhold til et barns utvikling, kan foresatte søke hjelp i fra PPT. De gir råd og veiledning til foresatte og barnehager og sakkyndig vurdering. Barn med nedsatt funksjonsevne og sakkyndig vurdering kan etter søknad til kommunen få tildelt spesialpedagogisk hjelp etter Barnehageloven §35.

Barneverntjenesten

Barneverntjenesten skal sikre at barn som lever under forhold som kan skade deres helse eller utvikling, får nødvendig hjelp og omsorg i rett tid. Alle ansatte i barnehager er ifølge barnehageloven §46 pålagt opplysningsplikt uten hinder av taushetsplikten ovenfor barnevernet når det er grunn til å tro at barnet blir mishandlet eller det foreligger andre former for alvorlig omsorgssvikt. Foreldre informeres om barnehagens bekymring, med mindre det er mistanke om at barn utsettes for vold og overgrep. I de tilfellene skal ikke foreldrene informeres om at barnehagen sender bekymringsmelding.

Helsestasjon

Helseyskepleier og kommunelege kan komme med råd og veiledning i forhold til smittevern, legemiddelhåndtering, do- trening og kosthold. Barn som bruker medisiner, skal i utgangspunktet få dette hjemme. I tilfeller der barn må ha medisiner i barnehagen skal det fylles ut medisineringsskjema.

Utdanningsinstitusjoner

Barnehagen samarbeider med ulike utdanningsinstitusjoner. Det kan være gjennom utviklingsarbeid, eller veiledning av studenter i praksis. Studenter som har praksis i barnehagen følger barnehagens planer og er underlagt taushetsplikten. Foresatte skriver under på om barnet kan observeres og intervjues av studenter.

Flyktningkontoret og voksenopplæring

Glomfjord barnehage har barn og voksne fra mange nasjonaliteter. Vi samarbeider med flyktningkontor og har plasser i barnehagen for barn som kommer til kommunen og er flyktninger. I samarbeid med flyktningkontor jobber en for å gi barn og foreldre en trygg og god hverdag. Voksenopplæringen har behov for språkpraksis for sine elever og barnehagen tar inn elever på språkpraksis når vi har kapasitet til det.

OVERGANGER

Tilvenning i barnehage

Når barnet skal starte i barnehage er det viktig med et tett samarbeid mellom barnehage og hjem.

Vi er opptatt av at barn og foreldre skal få en god start på tiden i barnehagen. For at barnet skal få en gradvis tilvenning i Glomfjord barnehage vil vi starte med noen timer hver dag og øke opp til hel dag. Etter tre dager vurderer personalet i samarbeid med foreldrene om det er behov for at de bruker mer tid sammen med barnet i barnehagen.

Målet med tilvenningen er å få en god start på tiden i barnehagen, der barnet og foreldrene blir trygg på de voksne og de andre barna i barnehagen.

Overgang innad i barnehagen

Barn vil flytte mellom avdelinger og få nye barn og voksne de skal forholde seg til. I overganger samarbeider vi innad i barnehagen og med foresatte for at barnet skal få en god overgang, bli kjent med barn og voksne og oppleve trygghet. For at barnet skal bli kjent med barna og de ansatte i den nye avdelingen er en sammen ute, og er på besøk til avdelingen.

Overgang barnehage skole

Vi ønsker at overgangen barnehage skole skal gå så smidig som mulig. Meløy kommune har felles plandokument for overgang barnehage til skole.

Det siste året i barnehagen tar alle 5- åringene del i barnehagens Bjørneklubb.

Bjørneklubben er for de som skal begynne på skolen der det legges det opp til egne aktiviteter. Skolestarterne besøker Glomfjord skole sammen med personalet, der de får kjennskap til elevene på skolen, lærere og SFO.

I juni gjennomføres en førskoledag der barna får møte læreren de skal ha i første klasse.

Pedagogisk leder har overføringsmøte med rektor og lærer som skal ha elevene i første klasse. Dette for å sikre en så god overgang som mulig fra barnehage til skole for det enkelte barn.

Foreldre til de eldste barna har eget foreldremøte i samarbeid med barnehage og skole.

Barnehage og hjem har fokus på barnets forventninger til skolestart og jobber sammen med foreldre med selvstendighet og trygghet i overgangen til skole.

FAGOMRÅDER OG BARNEHAGENS ARBEIDSMÅTER

Glomfjord barnehage skal være en barnehage med høy kvalitet til beste for barn og foreldre.

Barnehagens plandokument

Barnehagen utformer planer for kortere og lengre perioder. Barnehagens plandokument er årsplan for hele barnehagen, som bygger på overordnede nasjonale og kommunale planer som rammeplan for barnehage og temaplan for oppvekst i Meløy. De enkelte avdelingene har månedsplaner som bygger på årsplan for barnehagen og sier hvordan en vil jobbe med dette i den enkelte avdeling.

I utforming av planene tar en utgangspunkt i:

- Evaluering av perioden som har vært.
- Barnegruppens interesser og behov
- Innspill og tilbakemeldinger fra foresatte.
- Mål i overordnede nasjonale og kommunale planverk som Rammeplanen for barnehage.

Plandokumentene er et redskap i personale sitt arbeid, og de skal sikre progresjon og utvikling. Planene er også informasjon til foresatte og andre.

Barnehagens arbeid blir dokumentert gjennom plandokument, evalueringer og vurdering, tilbakeblikk i VISMA, bilder og utstillinger der vi presenterer barnas arbeid.



Vurdering av arbeidet

Vurdering og evaluering av arbeidet er en viktig del av barnehagens virksomhet. Den gir oss informasjon om arbeidet og legger føringer for videre planlegging. Vurdering er et planlagt og systematisk arbeid som personalet, barn og foresatte er en del av.

Det vil være fortløpende vurdering av enkeltbarn og barnegruppens trivsel og utvikling. Aktiviteter og prosjekter blir vurdert fortløpende, og ut fra mål i årsplan og månedsplan.

Meløy kommune har faste brukerundersøkelser der foresatte kan vurdere barnehage tilbudet.

Personalet evaluerer arbeidet en gjør i barnehagen og bruker evalueringer som utgangspunkt for å se om en jobber etter årsplan, rammeplan for barnehage og de mål en har satt for arbeidet.

Resultat av vurderingsarbeidet gir føringer for mål, tiltak og videre drift og arbeidsmåter i barnehagen.

**Glomfjord barnehage
Stakmyrveien 23
8160 Glomfjord**

Åpningstid: 07.00 – 16.30

Telefon

Kosovarja	91644462
Ruffen	91641542
Reben	90828773
Middagstuva	90827663
Styrer	95868566