



Virksomhetsplan SFO i Meløyskolen

Glomfjord SFO

Skoleåret 2018/2019

RAUS OG
KRAFT



Innhold

1.0 Forord

2.0 Visjoner og mål

3.0 Et godt miljø

4.0 Verdigrunnlag og utøvelse av voksenrollen

5.0 Medvirkning

6.0 Måltider

7.0 Satsingsområder

7.1 Satsingsområde 1: Helsefremmende skole

7.1.1 Beskrivelse av område

7.1.2 Tiltaksplan

7.2 Satsingsområde 2: Vennskap på tvers av språk, nasjonalitet og kultur

7.2.1 Beskrivelse av område

7.2.2 Tiltaksplan

8.0 Praktisk innhold

1.0 Forord

Opplæringsloven § 13-7 slår fast at kommunen skal ha et skolefritidstilbud før og etter skoletid for 1.-4. trinn og for barn med særskilte behov på 1.-7.trinn. Skolefritidsordninga (SFO) skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna. SFO skal gi barna omsorg og tilsyn.

Virksomhetsplanen for SFO er et styringsdokument som gir føringer for hva vi skal jobbe med i SFO, hvilke fokusområder vi skal ha og hvilke verdigrunnlag som skal ligge til grunn for dette arbeidet. Virksomhetsplanen sier noen om formålet med SFO, målsettinger og hvordan vi skal jobbe for å nå disse målsettingen.

Styringsdokumentet skal sikre at planer og praksis i SFO henger sammen med de overordnede kommunale målene, slik at det er en rød tråd fra kommuneplan, via strategiplan ned til virksomhetsplan. Det skal være en rød tråd mellom virksomhetsplan for skole og virksomhetsplan for SFO. Dette synliggjøres blant annet gjennom felles satsingsområde «helsefremmende skole» og «helsefremmende SFO».

Virksomhetsplanen skal være et arbeidsredskap for rektor, SFO-leder og ansatte.

Planen er drøftet og vedtatt i SU 04.10.2018.

Glomfjord 04.10.2018
Trude M. Ottesen
Rektor

2.0 Visjon og mål

SFO skal gi omsorg og legge til rett for lek, kultur og fritidsaktiviteter. SFO skal styrke barnas sosiale utvikling og uformelle læring, og bidra til fysisk utfoldelse og gode matvaner. SFO skal være tilgjengelig for alle barn og skal oppleves som inkluderende for alle. SFO skal sammen med skolen bidra til helhet og sammenheng i barnas oppvekstmiljø. SFO skal være et positivt og trygt sted å være.

Alle barn skal ha minst en venn og en god opplevelse av å være på Glomfjord SFO.

SFO i Meløyskolen har knyttet følgende nøkkelord til SFO-begrepet:

S= sosialisering, F= fritid, O= omsorg.

Sosialisering:

Vi skal tilrettelegge slik at gode lekerelasjoner og vennskap kan oppstå på tvers av alder, klasse og kjønn. De ansattes hovedoppgave er å bidra til å utvikle sosial kompetanse gjennom å veilede barna og være gode rollemodeller.

Fritid:

Frihet til selv å bestemme hva, hvem og om man vil leke. De voksne skal tilrettelegge for ulike aktiviteter der barnas medbestemmelsesrett skal vektlegges. Fritid, lek og vennskap er hovedinnholdet i SFO i Meløy.

Omsorg:

Et hvert barn skal føle seg verdifull på SFO. Det er fokus på enkeltbarnet i gruppen. Alle skal bli sett og hørt i løpet av dagen. De voksne på SFO vet at de er omsorgspersoner og skal møte et hvert barn ut i fra banets premisser og med en anerkjennende væremåte.

3.0 Et godt miljø

SFO i Meløyskolen skal gi barna et godt miljø som fremmer helse, trivsel og læring. SFO skal bidra til å fremme gode sosiale og miljømessige forhold, samt forebygge sykdom og skade. SFO i Meløyskolen kjennetegnes av at barna blir sett og anerkjent, mangfoldet blir respektert, og det er rom for samarbeid, dialog og meningsbrytning. Miljøet skal bidra til inkludering av alle barna uavhengig av funksjonsnivå, sosial og kulturell bakgrunn.

For at alle barn skal ha minst en venn på SFO er det veldig viktig at barna er trygge på hverandre og på hva som forventes av dem. Vi har jevnlig samtaler med barna om hvordan vi vil ha det her på SFO, og de er med på å forme hvilke regler og rutiner det skal være her.

4.0 Verdigrunnlag og utøvelse av voksenrollen

SFO og skolen bygger på det samme verdigrunnlaget. Felles normer og regler bidrar til et bedre og tryggere miljø for barna ved at de møter forutsigbare voksne på begge arenaer. Ved Glomfjord SFO er anerkjennende voksne i fokus.. Det vil si at vi på ulike måter viser barn at vi forstår og aksepterer deres opplevelse av det som skjer, og deres følelsesmessige reaksjon. Det innebærer ikke at vi aksepterer alle handlinger, som for eksempel å slå, sparke, si stygge ting om hverandre eller lignende.

De voksne i SFO er positive, trygge og tydelige i utøvelsen av voksenrollen. De er omsorgsfulle og har fokus på å bygge gode relasjoner med barna, de foresatte og sine medarbeidere. Det er de voksne som har ansvaret for kvaliteten i all samhandling. De snakker og samhandler med barna på en positiv måte, og gir det enkelte barn konstruktive tilbakemeldinger. De er gode forbilder for barna gjennom språk, handling, løsninger og væremåter.

De voksne kjenner til og praktiserer feller regler og rutiner for SFO. De har felles forutsigbare reaksjonsmønstre på situasjoner og handlinger i barnegruppa. De voksne er gode ledere med blikk for hvert enkelt barn. De voksne er klare og tydelige i sin kommunikasjon, slik at barna ikke er i tvil om hva som forventes. Det skal likevel være en balanse mellom å sette grenser og vise omsorg.

Evne til å reflektere over egen praksis og egne holdninger er et viktig element i voksenrollen.

5.0 Medvirkning

Barns medbestemmelsesrett står høyt i fokus. Det handler i stor grad om en pedagogisk praksis som skaper prosesser der vi sikrer at alle stemmer blir hørt og at alle opplever at de har betydning for det som foregår. Medvirkning handler om å bli spurt, lyttet til og akseptert. Som voksne lar vi oss påvirke og godtar at barna selv kan ha synspunkter på hva de har behov for.

Hos oss kan barna ta egne valg i forhold til hva de vil bruke SFO-tiden til, vi prøver å møte disse valgene så langt det lar seg gjøre. Det er viktig at det er barna som er i fokus og ikke praktiske behov. Barna er med på å planlegge forskjellige aktiviteter og turer.

Det er foreldremøte en gang i året.

6.0 Måltider

Det er viktig for oss at det er sunne gode matvaner som blir fokus på SFO. Vi ønsker også at måltidet skal være en arena for både læring, sosialt samspill, den gode samtalen og humor på tvers av klassetrinn. Måltidsformen vil variere fra buffet og på dekket bord.

Vi serverer et måltid etter skoletid hver dag, og har minst et varmt måltid i uka. Vi har fokus på variert og sunn kost, og barna har en aktiv rolle innenfor forberedelse av varmmåltidet.

7.0 Satsingsområder

7.1 Satsingsområde 1: Helsefremmende SFO

7.1.1 **Beskrivelse av område:** Helsefremmende SFO skal bidra til økt trivsel og gode holdninger til både ansatte og elever. God integrering og raushet er sentrale begreper. Dette fordi vi ved Glomfjord SFO har mange barn fra forskjellige nasjoner og det er viktig for oss og bygge solide vennskap på tvers av alder, kultur, kjønn og klassetrinn.

7.1.2 Tiltaksplan

Overordnet målsetting for satsingsområde helsefremmende SFO:
Glomfjord SFO skal ha særlig fokus på det sosiale miljøet og sunne gode måltider. Alle skal si hei/god morgen med navn når vi treffes på morgenen og hade/takk for i dag med navn når vi går hjem.

Lokale mål og tiltak for helsefremmende SFO:				
Mål	Tiltak	Ansvar	Frist	Evaluering
Alle skal si «god morgen/hei» med navn når vi treffes og «hade» med navn når vi går	Voksne skal være gode rollemodeller. Voksne skal også poengtere og løfte frem når elever gjør det.	Alle voksne og alle barn	Sommer 2019	Til jul og påske
Sunne måltider med en god atmosfære.	Bevist bruk av råvarer. Ingen faste plasser ved bordene.	Alle voksne og barn	Sommer 2019	Til jul og til påske

7.2 Satsingsområde 2: vennskap på tvers av språk, nasjonalitet og kultur.

7.2.1 **Beskrivelse av område:** Ved Glomfjord SFO har vi mange nasjonaliteter. Vi ser at det er viktig at barna har venner på tvers av språk, kultur og nasjonalitet. Dette for å forebygge mobbing, øke kunnskap og toleransen hos både barn og voksne i forhold til forskjellig kultur og språk. Samtidig er det viktig at alle barn skal få lov til å være stolte av sitt morsmål og sin kultur. Dette er viktig for identitetsfølelsen hos barna. Gjennom kunnskap og forståelse skaper vi vennskap og en anerkjennende SFO.

7.2.1 Tiltaksplan

7.3

Overordnet målsetting for lokalt satsingsområde:
Vennskap på tvers av språk, nasjonalitet og kultur

Mål og tiltak for satsingsområde				
Mål	Tiltak	Ansvar	Frist	Evaluering
Alle skal tørre å leke med barn fra en annen kultur	Variierende aktivitetsgrupper	De voksne	Sommer 2019	Januar 2019
Alle skal vite noe om hverandres kultur	Snakke om de forskjellige merkedagene i de forskjellige kulturene.	De voksne	Sommer 2019	Januar 2019
Alle voksne skal lære seg å si velkommen på minst to forskjellige språk	Snakke med elevene og la dem lære de voksne	De Voksne	Sommer 2019	Januar 2019

8.0 Praktisk innhold

8.1 Opptak, regler for oppsigelse

Søknad om plass i SFO skjer elektronisk via Visma. Foreldrene får tilgang her høsten før barnet skal begynne i 1.klasse. Søknadsfrist er 1. mars. Når SFO-plass er innvilget, har barnet plassen inntil barnet går ut 4. klasse, eller plassen sies opp skriftlig. Oppsigelse eller endring av plass gjelder med 1 måneds frist fra den første i måneden etter oppsigelse/ending. For oppsigelse/ending benyttes Visma.

Vedtektene beskriver dette nærmere:

<http://www.meloy.kommune.no/Global/VEDTEKTER%20FOR%20SKOLEFRITIDSORDNINGEN%20I%20MEL%3%98Y%20KOMMUNE%20-%20nye%20%20docx,%20redigert%20pr%2009.16.pdf>

8.2 Åpningstider

Glomfjord SFO er åpen fra kl. 07.00 – 16.30

8.3 Helårs-SFO

Helårs SFO foregår på Neverdal på skolefrie dager.

8.4 Priser

2018:

Oppholdstid	Pris per måned	Matpenger
SFO på skoledager, 10 mnd i året	2130 kr	205 kr
Helårs-SFO, 11 mnd i året	2570kr	270kr

Det gis ingen søskenmoderasjon.

Mer om prisene finner du her:

<http://www.meloy.kommune.no/no/Virksomheter1/Oppvekst/SFO/Priser-SFO/>

Priser for 2018 ble vedtatt av kommunestyret 12.oktober 2017 i sak 84/17

8.5 Ansatte

SFO leder:		Anita Aidijervi
Fagarbeidere/Assistentene:		Jolanta Fredriksen
		Carina Grimstad
		Lisell Sjøteig
		Silje Lorentzen
		Natalia Dammen
		Merete Ellingsen

8.6 Kontaktinformasjon (tlf, epost, skolens hjemmeside)

Glomfjord Skole tlf 75 71 01 50

Glomfjord SFO tlf 977 47 244

Glomfjord.skole@meloy.kommune.no

<https://meloy.kommune.no/enheter/meloykolene/glomfjord-skole/>

8.7 Samarbeidsrutiner

Foreldremøte en gang i året

SFO Nettverk i Meløy

SFO Nettverk i Salten

Ukentlige samarbeidsmøter med de ansatte på SFO

GLOMFJORD NEVERDAL ENGAVÅGEN REIPÅ STØTT
MELØYA BOLGA ÅGSKARDET HALSA ØRNES

RAUS OG KRAFTFULL

meloy.kommune.no