**PERIODEPLAN FOR TEAM: Rev
September – November**

|  |  |
| --- | --- |
| **GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER****FOKUSOMRÅDE:** | **HELSEFREMMENDE BARNEHAGE****FOKUSOMRÅDE:** |
| Vennskap, lek og sosial kompetanse | Kropp, følelser, egne og andres grenser. |

**Aktiviteter denne perioden:**

|  |
| --- |
| **Denne delen planlegges sammen med barna, og fylles ut etter hvert:** |
| **Ulike aktiviteter vi vil jobbe med:**-Måltid: Ha gode, rolige matstunder. -Forming: temaer årstid og hakkebakkeskogen. Male med høstens farger, pynte avdeling og bruke blader. -Lære om følelser. -Kultur: Få kjennskap til hakkebakkeskogen -Leke sammen, klare å holde seg i lek.  |

**Områder fra progresjonsplanen det jobbes med denne perioden:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fagområde:** | **Vi ser barn som:** |
| Kommunikasjon, språk og tekst. Kropp, bevegelse, mat og helse.Kunst, kultur og kreativitet.Natur, miljø og teknologi.Antall, rom og form. Etikk, religion og filosofi. Nærmiljø og samfunn.  | -Gjennom dialog videreutvikler sin begrepsforståelse og språkkompetanse. -Vi bruker sang, tekst, begynnende rim-lek. -Skal oppleve matglede i barnehagen.-Blir kjent med egne behov.-Opplever å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer. -Får oppleve en norsk kulturarv (hakkebakkeskogen) i form av litteratur, film, musikk, språk o.l. -Danse til Blime-dansen. -får gode opplevelser med friluftsliv året rundt. -Får kjennskap til menneskets livssyklus.-Videreutvikler forståelse for grunnleggende matematiske begreper (over, under, inni, oppå o.l). -Utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap. -Erfarer at alle får utfordringer og like muligheter i deltakelse. |

**DIVERSE INFORMASJON TIL DE VOKSNE:**

Hei, alle reveforeldre.

Dette er den første skrevne periodeplanen for i år, som nok kommer til å overlappe periodeplan for julemåneden.

Vi er i god drift i hverdagen vår. For som sagt på foreldremøtet, så har vi måttet stake ut vår vei imens vi har gått den. Rutinene våre er revidert mange ganger på grunn av endringer i bruk av Tuven eller uteområdet, men barna har tatt de mange endringene med godt mot. Samarbeidet vi har med harene er fint, og det er godt for både store og små å ha flere å spille på.

Selv om rutinene har vært i endring og planer har uteblitt, har vi driftet godt pedagogisk. Barna har fått kjent på hverdagsmagien i form av skuespill, fortellinger, lytting til lydbok og aktiviteter.

Onsdager blir faste formings- og aktivitetsdager for revene.
Torsdager er faste tur-dager for revene.

Prosjekter og tema:

Hakkebakkeskogen - Et tema som ligger over som en paraply gjennom hele året, frem til neste høst. Vi hører på lydbok, leser, hører/lærer sanger, leker, fordyper oss inn i noen av karakterene eller noe som fanger vår oppmerksomhet. Vi vet aldri hvor et slikt prosjekt vil ta oss. Men vi er opptatt av at vi tar barnas tanker og interesser på alvor slik at de får vøre aktive deltakere inn i prosjekt hakkebakkeskogen.
På tirsdager og onsdager har vi samlinger med hakkebakkeskogen som tema.

Følelser og kroppen vår – Gjennom hele året kommer vi til å ha fokus på kropp og følelser, som er en naturlig inngang til å snakke om de mer vanskelige tingene; som hva som er greit og ikke. Om grenser mellom voksne og barn, barn og barn, og hva som er lov og ikke. Dere vil få mer informasjon om hvordan vi snakker med barn om vold og overgrep når vi skal begynne med den delen av tema.

Mvh. Annveig og Lene-Mari

**EVALUERING AV PERIODEN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER****FOKUSOMRÅDE:** | **HELSEFREMMENDE BARNEHAGE****FOKUSOMRÅDE:** |
|  |  |

**Aktiviteter denne perioden:**

|  |
| --- |
| **Denne delen evalueres sammen med barna:** |
| **Hva har vi gjort?** |
| **Hva har vi lært?** |
| **Hva har vi fordypet oss i?** |
| **Hva tar vi med oss videre?** |

**Områder fra progresjonsplanen vi har oppnådd denne perioden:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fagområde:** | **Vi ser barn som:** |
| Kommunikasjon, språk og tekst. Kropp, bevegelse, mat og helse.Kunst, kultur og kreativitet.Natur, miljø og teknologi.Antall, rom og form. Etikk, religion og filosofi. Nærmiljø og samfunn |  |

**FRA BARNEMUNN:**

**OPPSUMMERING FRA DE ANSATTE:**