



Bolga oppvekstsenter – en trafiksikker
Barnehage

Plan for helhetlig opplæring i trafiksikkerhet
2017-2020

Bolga oppvekstsenter – en trafikksikker Barnehage

På øya Bolga har vi et trafikkbilde som er meget lite. Dette utfordrer oss på at det må rettes en god opplæring i forhold til barna i barnehagen. Barna skal være trygge til og fra barnehagen, men også på turer i barnehagetiden. Barnehagen skal være med på å gi barna en grunnleggende opplæring i hvordan man ferdes i trafikken og hva slags farer man kan støte på.

Holdninger til sikkerhet i trafikken dannes tidlig, og opplæring i trafikk er derfor et viktig virkemiddel for å redusere ulykkesrisikoen blant barn. Opplæringen de får i barnehagen skal være grunnmuren som skal gjøre dem bevisste på hvordan man oppfører seg når man ferdes i trafikken.

Barnehagen kan ikke gi garantier for at ulykker ikke skjer, men gjennom trafikksikkerhetsarbeidet i opplæringen kan vi bidra til å forebygge at det skjer.

Hvert år skal det gjøres en risikoanalyse av barnehagens nærområde i forbindelse med ledelsen og verneombudets vernerunde. Da blir også trafikkbildet vurdert og eventuelle avvik blir da rapportert videre til ansvarlig i kommunen

Denne Trafikksikkerhetsplanen er utarbeidet med grunnlag i kriterier Trygg Trafikk mener en skole bør oppfylle for å bli godkjent som en trafikksikker skole. Planen skal gjennomgås og revideres ved oppstart ved hvert skoleår.

Bolga 24.04.2017

Wenche Jonassen

Gjennomgått i SU- 30.10.2017

Trygg vei og foreldresamarbeid

Bolga oppvekstsenter- barnehage har barn i alderen 1-6 år. Barna blir kjørt i bil, sykler sammen med foreldrene, eller går til og fra barnehagen hver dag.

Det er foreldrene som har hovedansvaret for oppdragelsen av sine barn, og det er derfor naturlig med et samarbeid med hjemmet der barnehage og hjem har felles holdninger til hva det betyr å opptre trafiksikkert.

Barn er impulsive. De har lett for å glemme at de er i ferd med å krysse veien hvis de oppdager noe spennende.



Før 7-årsalderen er barnas tenkning konkret og bundet til det som skjer her og nå. De er opptatt av situasjonen i øyeblikket, og har problemer med å forestille seg en situasjon uten selv å være i den. Derfor har de også liten evne til å forutsi hendelser eller til å overføre erfaringer fra andre situasjoner.

Barn har ikke de samme forutsetninger som voksne i trafikken. Bortsett fra at de er lavere og derfor har dårligere oversikt, har de ennå ikke utviklet evnen til å vurdere avstand. Når man ikke kan vurdere avstand, kan man heller ikke vurdere hastighet – faktisk ikke en gang vite hvilken vei en bil eller sykkel kjører. I tillegg mangler barn kunnskap om trafikkregler og erfaring i trafikken. Dette tilsier at voksne må ta ansvar for barnas sikkerhet i trafikken. Et barn i trafikken bør registreres som et "fareskilt".

Barna oppfatter omgivelsene med seg selv som utgangspunkt. For eksempel kan barn ha vanskelig for å forstå at bilføreren ikke ser dem i mørket, når de selv kan se lysene fra billyktene. De forstår ikke at føreren kan være opptatt av andre forhold i trafikken, og at de derfor heller ikke legger merke til dem.

For å lære barna å ferdes i trafikken må vi se omgivelsene gjennom deres øyne. Små barn har ikke evne til å tenke og handle som voksne. Det kan være vanskelig for barna å se over parkerte biler og brøytekanter, og fordi de er lave er det også vanskeligere for andre trafikanter å se dem

1.0 Trafikk i barnehagen

Trafikksikkerhet for barn er de voksnes ansvar og omfatter fysiske tiltak, fartsgrenser, sikker transport, sikkerhetsutstyr og trafikkforståelse.

Grunnlaget for holdninger til sikkerhet legges i barneårene og derfor må trafikk som tema starte tidlig. Voksne er rollemodeller og har ansvar for at barn og unge utvikler evne til refleksjon, riskoforståelse, til å ta andres perspektiv og til å samarbeide.

Fra barna er små, er de ute i trafikken og må forholde seg til dens farer. I begynnelsen er det de voksne som må ha hele ansvaret, men målet er at barna etter hvert blir selvstendige og trygge trafikanter. For å nå dette målet må det arbeides målbevisst og systematisk både fra barnehagens og foreldrenes side.

Bolga barnehage bruker trygg trafikk sine sider og målene i rammeplan for å jobbe med temaet trafikk i barnehagen.

Trafikkopplæringen integreres som en del av barnehagens omsorgs- og opplæringsarbeid og vi er i dette arbeidet avhengige av et nært og godt samarbeid med foreldrene. Barnehagen og foreldrene forplikter seg til å jobbe med temaet og være seg bevisst sine holdninger.

Trafikkopplæringen i barnehagen er viktig for å gi det enkelte barn bedre ferdigheter, kunnskaper og holdninger som fotgjenger, passasjer og syklist i trafikken. Og senere i livet som sjåfør i trafikkbildet.

2.0 Kriterier for barnehagen

Trafikksikkerhet i barnehagen

- Barnehagen stiller krav til busselskap og drosjer om belter og trafikksikker atferd ved kjøp av transporttjenester.
- Barnehagens ansatte kjenner rutiner for håndtering av uforutsette faresituasjoner og hendelser på turer.
- Barnehagen har utarbeidet rutiner for å ivareta sikkerheten på turer til fots, med bil eller kollektivtransport.

Trafikkopplæringen i barnehagen

- Barna lærer trafikkregler for fotgjengere.
- Barna lærer om bruk av sansene sine i trafikken.
- Barna lærer om bruk av bilbelte, sykkelhjelme og refleks.

Samarbeid mellom barnehage og hjem

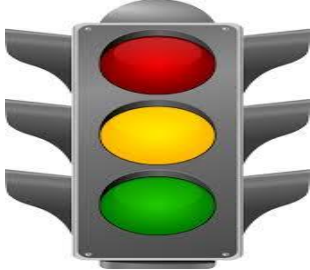
- Barnehagen har rutiner for å ivareta barnas sikkerhet ved barnehagens parkeringsplass. Disse gjennomgås årlig med foreldre og ansatte.
- Barnehagen påvirker foreldrene til å sikre barna på vei til og fra barnehagen.
- Trafikksikkerhet og trafikkopplæring er et årlig tema på foreldremøter.



På foreldremøter og i hverdagen må trafiksikkerhet være tema. Det er viktig at det er fokus på hvordan vi oppfører oss i trafikken når vi er på turer der trafikkbilde er annerledes enn i det daglige. Foreldrene og barnehagen må snakke med barna om bruk av gangfelt, fotgjengeroverganger, refleks og sykkelhjelmer. Alle voksne må være gode rollemodeller i trafikken. Foreldre som kjører sine barn bes om ikke å kjøre inn på barnehageområdet når de henter eller bringer. Innkjøring-forbudt skilt er satt opp ved skoleplassen.

Trafiksikkerhet skal være et tema som blir tatt opp på barnehagens foreldremøter om høsten, og skal drøftes jevnlig i FAU. SU og Skolemiljøutvalget ved barnehagen skal også ta opp dette temaet. Rektor skal sørge for at dette skjer.

Trafikkopplæring innenfor de 7 fagområdene

<p>KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bli kjent med begreper, farger og uttrykk som brukes i trafikken • Hvordan kommunisere i trafikken. Non-verbal kommunikasjon 		<p>ANTALL, ROM OG FORM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Symboler, geometriske former, tall og avstander
<p>NÆRMILJØ OG SAMFUNN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bli kjent med nærmiljøet • Bruk av sikkerhetsutstyr • Regler og normer i trafikken 	<p>MÅL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utvikle barnas ferdigheter og kunnskaper om trafikken • Bevisstgjøre dem på holdninger • Redusere antall ulykker i framtiden 	<p>KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utvikle gode vaner og holdninger til bruk av hjelm, refleks og bilbelte • Videreutvikle motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper
<p>KUNST, KULTUR OG KREATIVITET:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sanger og musikk (Tarkus-heftet) • Tegne, klippe og lime-oppgaver 	<p>NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lære om hvordan årstidene påvirker trafikkbildet • Forurensning og miljøperspektivet ved trafikk 	<p>ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektere over sin egen rolle i trafikken

Rutiner for å ivareta sikkerheten på turer i barnehagen regi

BEMANNING

Alle turer i barnehagens regi skal ha forsvarlig bemanning. På turer utenfor barnehagens nærområde bør det være 1 voksen pr. 6 barn i barnehagen. Om noen barn trenger ekstra tilsyn, må det bemanningen økes ytterligere.

SIKKERHETSUTSTYR

Barnehagen må sørge for at barna har tilgang til og bruker nødvendig sikkerhetsutstyr som sykkelhjelm, alpinhjelm, redningsvest og så videre, ved aktiviteter som krever dette.

Det skal alltid medbringes førstehjelpsutstyr som er tilpasset aktivitetsnivået på turen.

På turer der det er nødvendig, må det tas med kart og kompass og/eller GPS. De ansvarlige for turen må ha med seg mobiltelefon og telefonnummer til foresatte.

BADING

Ved bade- og svømmeaktiviteter gjelder bestemmelsene om bemanning ved svømmeopplæring. I barnehagen må det være 1 kvalifisert voksen pr. barn så lenge barna ikke er svømmedyktige.

TURANSVARLIG

Alle turer er barnehagens ansvar. En av barnehagens ansatte skal derfor være ansvarlig for turen, og det skal alltid være med en ansatt fra barnehagen på slike turer. Foreldre kan bidra som reiseledere, men skal ikke ha hovedansvaret for barna.

INFORMASJON

I forbindelse med turer må barnehagen sørge for å informere de foresatte om formålet med turen, tidspunkt, turmål og nødvendig utstyr som skal være med. Det må kontrolleres av ansvarlig pedagog at barna har med seg påkrevd utstyr før avgang.

REGISTRERING

Når pedagogene forlater barnehagen for å dra på tur med en barnegruppe, skal pedagogen fylle ut et registrerings skjema der det framgår hvem som deltar på turen, hvor turen går og tidsrammen for hele turen. Dette skjemaet finnes på kontoret og leveres administrasjonen før avreise.

PÅ BUSSTURER

Barna skal stå samlet og rolig når man venter på bussen, og påstigning foregår kontrollert og rolig. De ansatte på skolen skal i forkant av turen informere barna om hvordan de skal oppføre seg på stoppested og om bord i bussen. Om bord i bussen skal de voksne passe på at barna sitter i ro i setene og bruker sikkerhetsbelte under hele turen. Pedagogen skal alltid ha oversikt over at alle barna er med. Det samme rutinene gjelder for reiser med privatbil, hurtigbåt, ferge og private båter.

VED ULYKKER

Ved eventuelle skader skal foresatte kontaktes umiddelbart. **113** ringes alltid først dersom skaden er alvorlig! Administrasjonen ved skolen underrettes deretter.

SIKKERHETSFORBEREDELSE FØR TUR

1.0 Turdato:	2.0 Planlagt tidspkt:
---------------------	------------------------------

1.0

Turmål/Turløype:

Risikomoment langt løypa/ ved turmål:
--

Ansvarlige voksne:**Telefon tatt med:**

Navn:	Tlf.nr.
Navn:	Tlf.nr.

Klasser på tur:

Er det tatt med førstehjelpsutstyr?(Sett kryss)	
JA:	NEI:

Elever som må ha medisin på tur:

Turen er varslet til:
Turen er varslet av:

Dokumentet fylles ut i forbindelse med turforberedelsen og settes i turpermen(HMS)

GLOMFJORD NEVERDAL ENGAVÅGEN REIPÅ STØTT
MELØYA BOLGA ÅGSKARDET HALSA ØRNES

RAUS OG KRAFTFULL

meloy.kommune.no