Et bilde som inneholder logo, symbol, Grafikk, Font

Automatisk generert beskrivelse

Pedagogisk Psykologisk Tjeneste

Unntatt offentlighetOffl. §13, jf. Fvl §13.1

Pedagogisk rapport til PPT om grunnskoleelever

# Rapporten må følge som vedlegg til henvisningsskjema

#### **Opplæringslova § 11-2.Tilfredsstillande utbytte av opplæringa**

Kommunen og fylkeskommunen skal sørgje for at lærarane følgjer med på utviklinga til elevane og melder frå til rektor dersom det er tvil om at ein elev har tilfredsstillande utbytte av opplæringa. Om det må til, skal skolen setje i verk eigna tiltak, jf. [§§ 11-1](https://lovdata.no/lov/2023-06-09-30/%C2%A711-1) og [11-3](https://lovdata.no/lov/2023-06-09-30/%C2%A711-3).

Skolen skal vurdere om tiltaka er nok til å gi eleven eit tilfredsstillande utbytte av opplæringa, eller om eleven kan trenge individuell tilrettelegging etter reglane i [§§ 11-4](https://lovdata.no/lov/2023-06-09-30/%C2%A711-4), [11-5](https://lovdata.no/lov/2023-06-09-30/%C2%A711-5) og [11-6](https://lovdata.no/lov/2023-06-09-30/%C2%A711-6).

|  |  |
| --- | --- |
| Elevens navn: | Født (dd.mm.åååå): |
| Skolens navn: | Kontaktlærer: |
| Antall år/mnd eleven har gått på denne skolen: | Trinn dette skoleåret: |
| Navn på barnehage/skole eleven har gått på tidligere: | |
| Drøftet i ressursteam - dato: | |

1. Aktuell situasjon - eleven og opplæringsmiljøet

|  |  |
| --- | --- |
| **Gi en kort beskrivelse av elevens styrker/mestringsområder**  *(faglig og sosial, utdypes under pkt 2)* |  |
| **Hvordan forstår eleven sin egen situasjon?**  *(jamfør elevsamtale)* |  |
| **Gi en kort beskrivelse av vanskene/grunn for henvisning** *(faglig og sosialt, utdypes under pkt.2 og 3)* |  |
| **Beskrivelse av fysisk- og psykososialt læringsmiljø.**  *(eks. elevundersøkelse,* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *trivselsundersøkelsen, observasjoner)* |  |
| **Beskriv læringsmiljøet på trinnet/klassen**  -faglig og sosial inkludering  -mobbing  -grupperinger  -relasjoner (lærer-elev/elev-elev) |  |
| **Organisering**   * Antall elever i klassen/trinnet   *-*Timer til spesialundervisning i klassen/ på trinnet   * Pedagog og/eller assistent som styrking (TPO) i klassen/på trinnet |  |
| **Pedagogiske metoder**  *(Eks. læremidler, læringspartner, verkstedpedagogikk, omvendt undervisning, digital læringsstøtte, etc.)* |  |
| **Elevens fravær**  (*angi timer/dager/forsentkomming)* |  |
| **Samarbeid skole – hjem** |  |

1. Elevens generelle fungering på skolen

Jf. prinsipper for opplæringen og læreplanens generelle del Beskriv både det eleven mestrer og strever med

|  |  |
| --- | --- |
| **Beskriv eleven ut fra følgende:**   * Oppmerksomhet * Utholdenhet * Innstilling/ skolemotivasjon * Interesser/hobbyer * Læringsstrategier (*planlegge, gjennomføre, vurder eget arbeid*) |  |
| **Beskriv elevens trivsel og sosiale kompetanse ut fra:**  **Selvhevdelse**  *(åpenhet, trygghet, ta kontakt med andre, si sin mening, lese sosiale situasjoner og ta korreksjon)*  **Selvkontroll**  *(vente på tur, ta imot beskjeder, kontrollere følelser)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Samarbeid**  *(dele, hjelpe andre, støtte andre)*  **Ansvarlighet**  *(holde avtaler og overholde regler, vise respekt for eiendeler og arbeid)*  **Empati/prososial atferd** *(viser omtanke og respekt for andres følelser og væremåte)* |  |
| **Språklige ferdigheter** (*begreper, artikulasjon, uttrykker seg og forstår*) |  |
| **Grov/finmotorikk** |  |
| **Lekser**  (*grad av selvstendighet, motivasjon*) |  |

1. Elevens faglige fungering på skolen

Jf. kompetansemål i LK-2020

|  |  |
| --- | --- |
| **Måloppnåelse i grunnleggende ferdigheter:**  **Se vedlagte momentliste** | |
| Beskriv leseferdighetene |  |
| Beskriv muntlige ferdigheter |  |
| Beskriv skriftlige ferdigheter |  |
| Beskriv regneferdigheter |  |
| Beskriv digitale ferdigheter |  |

1. Kartleggingsresultater

Legg inn oppsummering og resultat av relevante kartleggingsprøver i tabellen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Type prøve** | **Dato** | **Skåre/mestringsnivå** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ORF |  |  |
| Språk 6-16 |  |  |
| Bokstavprøven (Statped) |  |  |
| 20 spørsmål om språkferdigheter |  |  |
| Dysmate |  |  |
| LOGOS |  |  |
| Nasjonale  prøver/obligatoriske prøver i lesing |  |  |
| Kartleggeren Bokmål |  |  |
| Nasjonale prøver/obligatoriske prøver  i regning |  |  |
| Kartleggeren regning |  |  |
| Nasjonale prøver/obligatoriske prøver  i engelsk |  |  |
| Kartleggeren engelsk |  |  |
| Alle Teller  Dynamisk kartleggingsprøve frå Statped  Eller andre: |  |  |
| For minoritetsspråklige: Udirs kartleggingsprøver  Språkkompetanse i grunnleggende norsk |  |  |
| Arbeidsprøven  <https://www.statped.no/ressurser-og-verktoy/ressurser/arbeidsproven/> |  |  |

1. Tilpasset opplæring som er prøvd ut før henvisning til PPT

(jf. Opplæringslova § 11-1)

Beskriv tiltak innenfor ordinær og tilpasset opplæring. Som intensiv opplæring 1.-4. trinn i lesing, skriving og regning.

1. Skolens vurdering av elevens utbytte av det ordinære opplæringstilbudet

|  |  |
| --- | --- |
| Skolens vurdering av hvilke fag/delområder eleven ikke har tilfredsstillende utbytte av ordinære opplæringen, til tross for iverksatte tiltak. |  |
| Hvilke kompetansemål oppnår ikke eleven innenfor ordinær opplæring. Rams opp. |  |
| Skolens vurdering av elevens behov for tilrettelegginger og tilpasninger ut over ordinær opplæring. |  |

Er det gitt særskilt språkopplæring for eleven?

(jf. Opplæringslova § 3-6)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pedagogisk fagstøtte på morsmålet** *(f.eks språkassistent)* | *Antall timer i uken, vurdering av faglig utbytte* | | |
| **Følger læreplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter (NAFO)** | *Antall timer i uken og vurdering av de fire hovedområdene (nivå 1-3)* | | |
| **I hvilke fag eller områder har eleven fortsatt så store utfordringer at skolen ser behov for ITO (læreplan for fag eller generell del)?**  List opp om avvik er knyttet til kompetansemålene for fag, fag -og timefordelingen, metoder, materiell og/ eller organiseringsform. | | | |
| Områder (fag, sosialt): | Behov for andre mål/innhold enn klassen | Annen organisering | Andre metoder/materiell |

Overgangselever 7. og 10. trinn

|  |  |
| --- | --- |
| **Elever på 7. trinn** *Hvordan vurderer du elevens forutsetninger og muligheter på ungdomstrinnet?* |  |
| **Elever på 10.trinn** *Hvordan vurderer du elevens forutsetninger og muligheter på videregående skole?* |  |

Andre opplysninger som er av betydning for opplæringssituasjonen

Ansvarlig for rapporten

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kontaktlærer | Dato: | Sign. |
| Andre bidragsytere | Dato: | Navn: |

Vedlegg

* Karakterutskrift for ungdomstrinn
* Halvårsvurdering fra barnetrinnet
* IOP med evaluering/rapport for de som har hatt ITO
* Resultat/oppsummering av kartlegging eller utskrift fra Conexus Engage
* Foresatte er gjort kjent med rapporten (eventuelt eleven selv)

Rapporten sendes til

* PPT sammen med henvisningsskjema.
* Kopi sendes til foresatte

Revidert august 2025