

# GLOMFJORD BARNEHAGE

## ÅRSPLAN 2023 – 2024



### Lek

Utfordringer  
Humor  
Glede  
Vennskap

### Læring

Lærelyst  
Nysgjerrighet  
Tid  
Kreativitet

### Omsorg

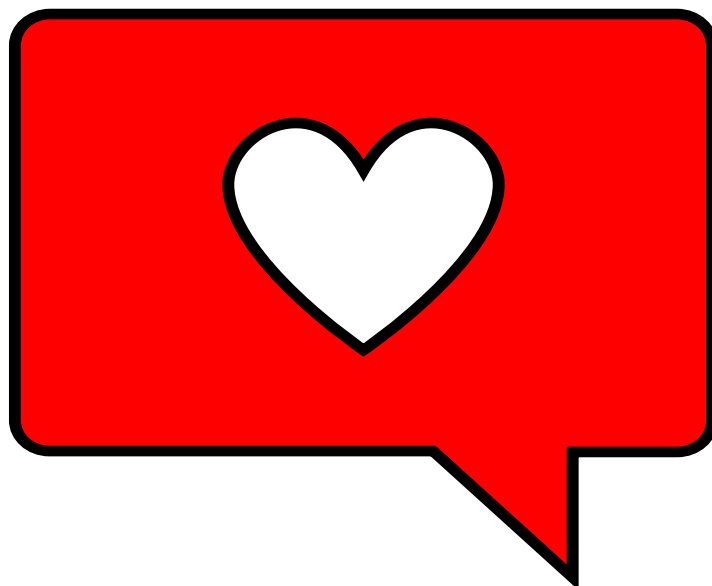
Fellesskap  
Bli sett  
Trygghet  
Tillit

### Danning

Medvirkning  
God helse  
Mestring  
Selvstendighet

## INNHold

Glomfjord barnehage	Side 3
Barnehagens formål og innhold	Side 4
Samarbeid mellom hjem og barnehage	Side 8
Overganger	Side 11
Fagområder og barnehagens arbeidsmåter	Side 12
Progresjonsplan barnehagens fagområder	Side 13
Årskalender barnehageåret 2023 - 2024	Side 17



*I Glomfjord barnehage skal alle barn oppleve vennskap, bli sett og hørt og oppleve at de er betydningsfulle for fellesskapet.*

**Årsplan 2023 – 2024 Godkjent samarbeidsutvalg 19. desember 2023**

## GLOMFJORD BARNEHAGE

Glomfjord barnehage er Meløy kommunes nest største barnehage med plass til inntil 5 avdelinger. Barnehageåret 2023-2024 har en startet opp med 4 avdelinger.

I Glomfjord barnehage er barna delt på Sfinxen og Ruffen som har barn i alderen 1-3 år og avdeling Middagstuva og Reben som har barn i alderen 3-6 år. Årets skolestartere er på avdeling Reben. Barnehagen har aldersdelte grupper for å sikre at barna har god progresjon og utvikling gjennom årene i barnehagen. Barnehagen har en fast dagsrytme som gjør dagene forutsigbar og gjør dagen trygg og oversiktlig for både liten og stor.

Selv om barnehagen består av 4 avdelinger har vi tett samarbeid på tvers av avdelingene, og vi legger til rette for at vennskap på tvers av avdelingene skal kunne oppstå og opprettholdes. Samtidig gir samarbeidet på tvers av avdelingene barna gode utviklingsmuligheter. Barna lærer å ta hensyn til hverandre, gi omsorg til andre barn og være gode rollemodeller for hverandre.

Glomfjord barnehage har barn og ansatte fra ulike nasjoner og kulturer og tar inn flyktningbarn med behov for plass. Vi ser på mangfoldet som en ressurs og berikelse for barnehagen og det synliggjøres gjennom barnehagens innhold og markeringer.

Vi har ett stort uteområde som legger til rette for god og allsidig lek, og utfordringer til både liten og stor. Vi har også flotte turområder utenfor barnehagen som vi besøker året rundt.

I barnehagen har vi 6 pedagogstillinger fordelt på avdelingene, og fagarbeidere/

assistenter som sammen med pedagogene utgjør grunnbemanningen i barnehagen. I tillegg har vi spesialpedagog og ekstraassistenter i barnehagen.

Personale jobber med felles kompetanseheving i personalgruppen innen lokale og nasjonale satsningsområder. Kompetanseheving er gjennom kurs og opplæring og felles personalmøte og planleggingsdager.



### Meløy kommune visjon

Raus og kraftfull – mot et bærekraftig Meløysamfunn

Personale i Glomfjord barnehage jobber for å:

- Alle barn er like verdifulle og skal bli sett og hørt
- De ansatte skal ha et høyt faglig fokus i det pedagogiske arbeidet
- De ansatte er positive, med fokus på samarbeid og inkludering

## Satsingsområder 2023-2024

Meløy kommune har dette året følgende satsninger som vi som barnehage er involvert i og jobber med.

- Barnehagemiljø.
- BTI-bedre tverrfaglig innsats

### Barnehagemiljø

Glomfjord barnehage har vært med i den nasjonale satsningen inkluderende barnehage og skolemiljø gjennom utdanningsdirektoratet.

Vi viderefører dette arbeidet og vil dette året jobbe med:

#### **Glomfjord barnehage skal fremme et positivt og inkluderende miljø for alle**

De voksne i Glomfjord barnehage har kunnskap om barnehagens aktivitetsplikt §41-43.

- Vi jobber med hva som er krenkelser og hvordan lage gode aktivitetsplaner for barn som opplever å ikke være en betydningsfull del av fellesskapet.

Glomfjord barnehage har fokus på et inkluderende miljø der voksne og barn ser hverandre, viser hensyn og anerkjenner hverandre.

Barnehagen jobber med nærmiljø gjennom barns interesser, aktiviteter og familier.

### BTI – bedre tverrfaglig innsats

Dette er en samhandlingsmodell for tjenester som møter barn og unge. Hensikten med BTI er å utvikle sømløse tjenester og kvalitetssikre helhetlig og koordinert innsats for barn og unge med bistandsbehov på tvers av profesjoner og sektorer. Inneværende år skal modellen ferdigstilles. Glomfjord barnehage vil

fortsette med opplæring i personale og vil bruke digitale verktøy som ligger i modellen.

### Rammeplan for barnehagen

Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver fastsetter utfyllende bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver. Denne årsplan er bygget opp etter modell fra rammeplanen og sier hvordan vi vil jobbe i Glomfjord barnehage. Personale jobber med rammeplanen i det daglige i samspill med barna og som forberedelse og innhold i personalmøter og planleggingsdager.

## **BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD**

**I Glomfjord barnehage skal barna få oppleve den gode barndom gjennom omsorg, danning, lek og læring.**

**Barnehagen skal være et morsomt, trygt og spennende sted, hvor barn får leke og lære. Alle barn skal være inkludert i fellesskapet ut ifra sine forutsetninger og behov og bli møtt med utfordringer og oppleve læring.**

### **Omsorg**

«Omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet.»

(Rammeplanen)

Barn skal møtes av omsorgsfulle voksne som lytter, viser omsorg og innlevelse i samspill hele dagen i vår barnehagen. Gjennom dette skal barna lære å vise omsorg for andre.

### **Lek**

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.» (Rammeplanen).

Lek er en stor del av barns naturlige væremåte og en viktig arena for læring. Gjennom leken kan barnet prøve ut nye

roller i trygge omgivelser, lære nye ferdigheter, utvikle vennskap og bearbeide sorger og gleder. Lek gir rom for stimulering av språksansen, motorisk trening og sosial trening. Leken kjennetegnes ved at den er frivillig, lystbetont og har en egenverdi i seg selv.

### **Danning**

Danning skjer i samspill med omgivelsene og med andre og legger grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Danning er en livslang prosess som handler om å utvikle evne til å reflektere over egne og andres handlinger, væremåte, verdier og normer. Personalet skal være gode rollemodeller, støtte barna i samspill og identitetsutvikling. Dette er en viktig del av vårt daglige arbeid i barnehagen.

### **Læring**

I barnehagen skal barna oppleve miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring. Personalet skal sørge for at barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser gjennom å undre seg sammen med barna.

### **Rammeplanen for barnehage.**

Rammeplanen har 7 fagområder som barnehagen jobber med gjennom året:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknikk
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

**De ansatte i Glomfjord barnehage skal være tett på det enkelte barns utvikling gjennom omsorg, danning, lek og læring.**

De ansatte legger til rette for lekemiljø hvor barna kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement.

De ansatte er oppmerksomme på barns interesser og støtter barnas initiativ, undring og kreativitet.

De ansatte jobber med barns identitetsutvikling og troen på seg selv gjennom å fremme mangfold og ulikheter.

Barn skal oppleve vennskap og relasjoner preget gjensidig respekt og nestekjærlighet.

De ansatte i Glomfjord barnehage møter barn og foreldre med åpenhet og varme.

Fokus på gode relasjoner mellom ansatte og foreldre som utgangspunkt for barns trygghet, trivsel og tilhørighet i barnehagen.



For å sikre progresjon og utvikling har vi satt opp en plan for rammeplanens 7 fagområder. Fagområdene opptrer sjelden isolert og flere av områdene vil være representert i arbeid med ulike tema og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

I hele barnehagen jobber en med at barn skal få et godt og bevist forhold til kroppen sin, egne grenser og følelser. De skal få kunnskap, ord og begreper og få et redskap for å si ifra til voksne om de opplever noe som er vondt, ekkelt eller vanskelig.

### Vennskap og fellesskap

Det viktigste vi jobber med i barnehagen er hvordan vi er i samspillet med hverandre. I Glomfjord barnehage skal samspill mellom barn og voksne være preget av positivt samspill, anerkjennelse, respekt og likeverd. De ansatte skal gi barn økt sosial kompetanse og forebygge at mobbing og krenkelser oppstår.

Personalet skal:

- Støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap, og lære å beholde venner. (Rammeplanen).
- Støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner. (Rammeplanen).
- Ta utgangspunkt i barnas styrker og ressurser i arbeidet med enkeltbarn og gruppe.

Det forebyggende arbeidet skal øke barnas sosiale kompetanse og forebygge negativ adferd som mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering.

*Barnehageloven §41.*

Blir det oppdaget at enkeltbarn blir utsatt for negative handlinger som utestenging, krenkelser og mobbing fra andre barn eller voksne har barnehagen en handlingsplikt. Barnehagen skal utforme en aktivitetsplan med tiltak for å ivareta barnet når slike hendelser oppstår. Foreldre vil bli involvert i arbeidet.

Alle barn skal ha et trygt og godt barnehagemiljø og oppleve å være betydningsfulle for fellesskapet.



### Kommunikasjon, språk og matematikk

Dette er et viktig arbeid i Glomfjord barnehage. Språket er grunnleggende for å være en del av fellesskapet med å kunne gjøre seg forstått og kunne gi uttrykk for egne behov. Avdelingene vil ha fokus på å utvikle barnas ord og begrepsforståelse, og ha fokus på å bruke språket på en hensiktsmessig måte i alle situasjoner igjennom dagen.

Arbeid med språk, kommunikasjon og matematikk kommer til uttrykk under fagområdet i progresjonsplan.

### **Glomfjord barnehage skal sikre tidlig innsats.**

Implementering av BTI modellen som arbeidsverktøy på personalmøte og planleggingsdager.

Glomfjord barnehage følger barns utvikling gjennom de ansattes kunnskap og systematisk kartlegging.

- Alle med skjema og bruk av kartleggingsverktøyet hjernen og hjertet for å følge alle barns utvikling.
- Tiltaksplaner på enkeltbarn ved behov, i samarbeid med foreldre.

Glomfjord barnehage har ansatte som jobber for et inkluderende miljø som støtter barns utvikling og tidlig innsats.

- De ansatte jobber for et inkluderende miljø for alle gjennom voksne som jobber med sosial kompetanse, og voksenstøtte i lek og samspill.

### **Barns medvirkning**

Barnehagen skal ivareta barns rett til medvirkning og oppmuntre til at barn kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens innhold.

I Glomfjord barnehage skal barna oppleve medvirkning ut ifra alder og utvikling.

Barna får medvirke i forhold til innhold i barnehagedagen, som skal gi de opplevelse av mestring og utvikling.

Dette gjennom

- lekegrupper, deltakelse under måltid og medvirkning i forhold til påkledning.
- Barna lærer demokratiske prosesser og får medvirkning i forhold til avgjørelser.

- Barn i Glomfjord barnehage får gitt uttrykk for sitt syn på barnehagen og skal være delaktig i vurdering av arbeidet.

Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

### **Tradisjoner i Glomfjord barnehage**

Glomfjord barnehage har gjennom året ulike arrangement og tiltak som kommer igjen hvert år. Dette er blitt barnehagens tradisjoner og krydder i hverdagen som barn og voksne ser fram til.

- Basar med inntekt til veldedig formål
- Brannvernuke
- Folkehelseuke
- Jul. Tenning av julegran, Lucia, grøttest og besøk fra kirke
- Samefolkets dag
- Karneval / solfest
- Påskelunsj
- 17 mai markering med skramletog
- Sommerfest
- Bjørnetur
- Sommeruker
- Bursdagsfeiring
- Ulike kulturelle høytider som er representert i barnehagen.
- Foreldresammenkomster

Årskalender med de ulike aktivitetene gjennom året ligger som vedlegg.



### Digital praksis

I det pedagogiske arbeidet benytter personalet ulike digitale verktøy som skal støtte opp om barnas læreprosesser. Barna skal lære å ha et bevisst forhold til nettvett og personvern.

## SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE

*Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barns behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, Jf. barnehageloven §1*  
*For å sikre samarbeid med barnets hjem, skal hver barnehage ha et Foreldreråd og et Samarbeidsutvalg, jf. Barnehageloven §4*

I barnehagen møter foresatte og personalet hverandre når foreldre kommer med barna i barnehagen og når de henter dem, ved ulike arrangement, utviklingssamtaler og foreldremøter. Den daglige kontakten er viktig for å utveksle informasjon. Det kan være praktiske ting, og små og store opplevelser som barnet har hatt hjemme og i barnehagen. Et godt samarbeid, preget av åpenhet, respekt og tydelighet, skaper trygghet for barnet og er et godt utgangspunkt for barnets utvikling og trivsel. Det er viktig med et godt foreldresamarbeid der barnehagen får informasjon om det er barn som viser tegn på at de ikke har det bra, eller trives i barnehagen.

Foresatte er med å påvirke barnehagens innhold gjennom utviklingssamtaler, barnehagens råd og utvalg og brukerundersøkelser.

### Oppstartsamtale og utviklingssamtaler

Barnehagen har oppstartsamtale med foresatte til nye barn der en utveksler kunnskap om barnet og gir informasjon som er viktig for å gi barnet et best mulig tilbud og start i barnehagen.

Alle foresatte inviteres til 2 utviklingssamtaler i året hvor en har barnet i sentrum og snakker om trivsel, utvikling og om det er noe en trenger råd og veiledning innen. Foresatte og barnehagen kan be om samtaler utenom utviklingssamtalene.



### **VISMA barnehage**

Barnehagen bruker kommunikasjonsplattformen VISMA barnehage til å sende meldinger direkte til foresatte om deres barn. Det vil også bli sendt ut felles informasjon, bli lagt ut dagbok fra avdelingen og felles planer. På VISMA må dere foresatte godkjenne for ulike samtykker. Skal andre enn dere foresatte hente barn i barnehagen må vi ha melding fra dere. Er det en fast avtale at noen kan hente uten at det blir gitt beskjed må vi ha dette skriftlig slik at vi kan legge det som informasjon til ansatte. Har barnet fri fra barnehagen, eller barnet er syk må foresatte legge inn melding innen kl. 08.30. Kommer barnet senere ønsker vi også beskjed for å kunne planlegge bruk av personalressurser til beste for hele barnehagen.

### **Sikkerhet**

Foreldre har ansvar for sikker transport til og fra barnehagen. For å ivareta barnas sikkerhet skal en rygge inn på parkeringsplass og slå av lys og motor. Barnehagen har rutiner for sikkerhet på turer med transportmidler og når en går på tur.

Barnehagen har utarbeidet kvalitetssystem for å ivareta sikkerhet, kvalitet i tilbudet og hindre ulykker.

### **Inkludering – felles ansvar**

Vi jobber for å ha en barnehage der alle er inkludert og en del av fellesskapet. Ønsker foreldre å invitere barn i fra barnehagen hjem til bursdagsfeiring må en sende invitasjoner utenfor barnehagen. Vi vil oppfordre til at en passer på at det ikke er noen barn i et kull, eller en gruppe som ikke blir invitert.

### **Foreldremedvirkning gjennom råd og utvalg.**

Foreldreråd i barnehagen består av alle barnas foresatte og skal fremme deres felles interesser og bidra til at samarbeid mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Barnehagen kaller inn til to foreldremøte pr år der alle foresatte møtes i foreldreråd. På foreldremøte blir det tatt opp ulike tema, barnehagens innhold og det vil være rom for diskusjoner. Foreldrerådet velger representanter til barnehagens Samarbeidsutvalg.

Samarbeidsutvalget består av to foreldrerepresentanter, to representanter fra personalet og en politikerrepresentant som representerer eier. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende, og samordnende organ. Det skal være med å drøfte barnehagens ideelle grunnlag, godkjenne årsplan, og arbeide for å fremme kontakt mellom barnehage og lokalsamfunnet.

### **Glomfjord barnehage jobber for et godt foreldresamarbeid**

Samarbeid mellom barnehage og foresatte skal være preget av tillit, åpenhet og god kommunikasjon.

- Daglig kontakt i henting og levering
- Vi bruker visma for å sikre felles informasjon

Det er minimum 3 foreldrearrangement pr år der vi inviterer foreldre inn i barnehagen.

Barnehagen har faste foreldremøte og utviklingsamtaler, og flere samtaler ved behov.

Vi avklarer felles forventninger som en har til hverandre, foresatte og ansatte.

## **Forventninger**

Foreldre og ansatte i Glomfjord barnehage har avklart forventninger vi har til hverandre gjennom foreldremøte. Forventingene er gjensidige og har fokus på barns beste.

- I barnehagen skal alle bli sett og hørt, og få et tilrettelagt tilbud som enkeltbarn og gruppe.
- Barnehage og foreldre har et godt samarbeid og kommunikasjon rundt barnet og dets utvikling gjennom daglig kontakt og faste utviklingssamtaler.
- Ansatte og foresatte har en god dialog i henting og levering om barnets dag i barnehagen.
- Barna skal få et variert pedagogisk tilbud gjennom turer, samlinger, lek, aktivitet, hvile og krydder i hverdagen.
- Barnehagen har gode system og rutiner for å sikre barns helse, miljø og sikkerhet.
- Barnehagen og foreldre har et godt samarbeid og systemer som hjelper oss i den praktiske hverdagen.
- Felles informasjon og planer sendes ut i visma
- Sammen skaper vi robuste barn med en ryggsekk av gode opplevelser og verktøy for å mestre livet.

## **Ulike samarbeidspartnere**

For at barn og foresatte skal få et mest mulig helhetlig tilbud til beste for barns oppvekst og utvikling, har barnehagen et samarbeid med andre tjenester og institusjoner i kommunen. Informasjon om tverrfaglig arbeid og sømløse tjenester for barn og unge med bistandsbehov på tvers av profesjoner og sektorer finner en på Meløy kommune sin hjemmeside under barnehage og skole - llag før ongan.

## Forebyggende team

Dette er et lavterskel tilbud bestående av familieveileder og psykolog som kan gi hjelp til familier og barnehage når en har utfordringer der en trenger råd og veiledning.

## Pedagogisk psykologisk tjeneste – PPT

Er foresatte og barnehagen usikre eller bekymret i forhold til et barns utvikling, kan foresatte søke hjelp i fra PPT. De gir råd og veiledning til foresatte og barnehager og sakkyndig vurdering. Barn med nedsatt funksjonsevne og sakkyndig vurdering kan etter søknad til kommunen få tildelt spesialpedagogisk hjelp etter Barnehageloven §35.

## Barneverntjenesten

Barneverntjenesten skal sikre at barn som lever under forhold som kan skade deres helse eller utvikling, får nødvendig hjelp og omsorg i rett tid. Alle ansatte i barnehager er ifølge barnehageloven §46 pålagt opplysningsplikt uten hinder av taushetsplikten ovenfor barnevernet når det er grunn til å tro at barnet blir mishandlet eller det foreligger andre former for alvorlig omsorgssvikt. Foreldre informeres om barnehagens bekymring, med mindre det er mistanke om at barn utsettes for vold og overgrep. I de tilfellene skal ikke foreldrene informeres om at barnehagen sender bekymringsmelding.

## Helsestasjon

Helsesykepleier og kommunelege kan komme med råd og veiledning i forhold til smittevern, legemiddelhåndtering, do trening og kosthold. Barn som bruker medisiner skal i utgangspunktet få dette hjemme. I tilfeller der barn må ha medisiner i barnehagen skal det fylles ut medisinerings skjema.

### Utdanningsinstitusjoner

Barnehagen samarbeid med ulike utdanningsinstitusjoner. Det kan være gjennom utviklingsarbeid, eller veiledning av studenter i praksis. Studenter som har praksis i barnehagen følger barnehagens planer og er underlagt taushetsplikten. Foresatte skriver under på om barnet kan observeres og intervjues av studenter.

### Flyktningkontoret og voksenopplæring

Glomfjord barnehage har barn og voksne fra mange nasjonaliteter. Vi samarbeider med flyktningkontor og har plasser i barnehagen for barn som kommer til kommunen og er flyktninger. I samarbeid med flyktningkontor jobber en for å gi barn og foreldre en trygg og god hverdag. Voksenopplæringen har behov for språkpraksis for sine elever og barnehagen tar inn elever på språkpraksis når vi har kapasitet til det.

## **OVERGANGER**

### **Tilvenning i barnehage**

Når barnet skal starte i barnehage er det viktig med et tett samarbeid mellom barnehage og hjem.

Vi er opptatt av at barn og foreldre skal få en god start på tiden i barnehagen. For at barnet skal få en gradvis tilvenning i Glomfjord barnehage vil vi starte med noen timer hver dag og øke opp til hel dag. Etter tre dager vurderer personalet i samarbeid med foreldrene om det er behov for at de bruker mer tid sammen med barnet i barnehagen.

Målet med tilvenningen er å få en god start på tiden i barnehagen, der barnet og foreldrene blir trygg på de voksne og de andre barna i barnehagen.



### **Overgang innad i barnehagen**

Barn vil flytte mellom avdelinger og få nye barn og voksne de skal forholde seg til. Vi samarbeider mellom avdelingene for å få en god og trygg overgang for det enkelte barn. For at barnet skal bli kjent med den nye avdelingen vil en være på besøk og bli kjent med avdelingen, barn og voksne. På denne måten er barnet forberedt når det skal starte på ny avdeling.

### **Overgang barnehage skole**

Vi ønsker at overgangen barnehage skole skal gå så smidig som mulig. Meløy kommune har felles plandokument for overgang barnehage til skole.

Det siste året i barnehagen tar alle 5 åringene del i barnehagens Bjørneklubb. Bjørneklubben er de som skal begynne på skolen og de har i klubben skoleforberedende aktiviteter, og de besøker Glomfjord skole sammen med pedagogisk leder. Her blir de kjent elevene på skolen, lærere og SFO.

I juni gjennomføres en førskoledag der barna får møte læreren som de skal ha i første klasse.

Pedagogisk leder har overføringsmøte med rektor og lærer som skal ha elevene i første klasse. Dette for å sikre en så god overgang som mulig fra barnehage til skole for det enkelte barn. Foreldre til de eldste barna vil også bli kalt inn til foreldremøte i samarbeid med barnehage og skole.

I samarbeid med foreldrene har en det siste året fokus på selvstendighetstrening som forberedelse til skolestart.

## FAGOMRÅDER OG BARNEHAGENS ARBEIDSMÅTER

Glomfjord barnehage skal være en barnehage med høy kvalitet til beste for barn og foreldre.

### Barnehagens plandokument

Barnehagen utformer planer for kortere og lengre perioder. Barnehagens plandokument er årsplan for hele barnehagen som bygger på overordnede nasjonale og kommunale planer som rammeplan for barnehage og temaplan for oppvekst i Meløy. De enkelte avdelingene har månedsplaner som bygger på årsplan for barnehagen og sier hvordan en vil jobbe med dette i den enkelte avdeling.

I utforming av planene tar en utgangspunkt i:

- Evaluering av perioden som har vært.
- Barnegruppens behov og sammensetning
- Innspill og tilbakemeldinger fra foresatte.
- Mål i overordnede nasjonale og kommunale planverk som Rammeplanen for barnehage.

Plandokumentene er et redskap i personalet sitt arbeid, og de skal sikre progresjon og utvikling. Planene er også informasjon til foresatte og andre.

Barnehagens arbeid blir dokumentert gjennom plandokument, evalueringer og vurdering, tilbakeblikk i visma, bilder og utstillinger der vi presenterer barnas arbeid.

### Vurdering av arbeidet

Vurdering er en viktig del av barnehagens virksomhet. Den gir oss informasjon om arbeidet og legger føringer for videre

planlegging. Vurdering er et planlagt og systematisk arbeid som personale, barn og foresatte er en del av.

Det vil være fortløpende vurdering av enkeltbarn og barnegruppens trivsel og utvikling. Aktiviteter og prosjekter blir vurdert fortløpende, og ut ifra mål i årsplan og månedsplan. I tilbakeblikk vil en ta for seg barnas opplevelser og personalets observasjoner og vurderinger.



Informasjon får en gjennom:

- Evalueringer
- Samtaler med barn
- Observasjoner
- Foreldresamtaler

Meløy kommune har faste brukerundersøkelser der foresatte kan vurdere barnehagetilbudet.

Personale evaluerer arbeidet en gjør i barnehagen og bruker evalueringer som utgangspunkt for å se om en jobber etter årsplan, rammeplan for barnehage og de mål en har satt for arbeidet.

Resultat av vurderingsarbeidet gir føringer for mål, tiltak og videre drift og arbeidsmåter i barnehagen.

# PROGRESJONSPLAN BARNEHAGENS FAGOMRÅDER

## 2023– 2024

Fagområdene	1 – 2 år	3 – 4 år	5 – 6 år
<b>Kommunikasjon, språk og tekst</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De voksne gjentar det barna sier, setter ord på handlinger og følelser i lek, samspill og samlingsstunder.</li> <li>De voksne introduserer barna for bildebøker.</li> <li>Få lytte til lyder og rytme i språket.</li> <li>Barna skal få kjennskap til sanger, eventyr, rim og regler og lære ord på dagligdagse gjenstander. De voksne bruker konkrete, bilder og dramatiserer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De voksne snakker med barna og setter ord på gjenstander, handlinger og følelser i ulike situasjoner.</li> <li>De voksne formidler bøker og eventyr gjennom å lese, dramatisere og bruke konkrete.</li> <li>Barn og voksne utforsker språket gjennom å leke og tøyse med ord, rim, regler og sanger.</li> <li>Barna får kjennskap til tall og bokstaver gjennom samlinger og ulike aktiviteter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Barna oppmuntres til å opptre og stå foran større grupper og fortelle historier.</li> <li>Gjennom samlinger får barna kjennskap til tall, matematiske begrep og bokstaver.</li> <li>Barna klapper stavelser og gjenkjenner lyder i ord.</li> <li>Barna øver på å kjenne igjen og skrive sitt eget navn.</li> <li>Gjennom fellesopplevelser og samtaler skal barna få inspirasjon til å fortelle og skape egne tekster og historier.</li> <li>Barna øver på å ta imot beskjeder der de skal utføre flere oppgaver.</li> </ul>
<b>Kropp, bevegelse, mat og helse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Barna skal bli kjent med kroppen sin gjennom lek, bevegelse og musikk.</li> <li>Barna øver på grunnleggende ferdigheter og det å mestre ut i fra sitt nivå.</li> <li>Barna skal få erfare, se, føle og oppleve mestring i ulendt terreng utenfor barnehagen.</li> <li>Barna skal få gode erfaringer med å være ute i all slags vær.</li> <li>Barna skal få tilbud om et sunt og variert kosthold i barnehagen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De voksne tilrettelegger for turer i naturen der barna får utforske og får erfaring med å bevege seg i ulendt terreng.</li> <li>Barna deltar i forberedelse av måltid og får kjennskap til hvor maten kommer ifra.</li> <li>Vi har fokus på hygiene rundt måltid og matlaging.</li> <li>Barna kler av og på seg selv med voksenstøtte.</li> <li>Dagene er lagt opp med veksling mellom aktivitet og hvile.</li> <li>Barna får kunnskap om menneskekroppen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Barna får være ute hver dag, oppleve årstidene i ulikt vær, og får allsidig motorisk aktivitet og turer i variert terreng.</li> <li>I barnehagen skal barn tilegne seg god selvfølelse, kunnskap om kroppen, og respekt for egne og andres grenser.</li> <li>Barna lærer om hvor maten kommer ifra, og veien i fra mat til måltid.</li> <li>Barna skal få tilbud om et sunt og variert kosthold i barnehagen.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De voksne har fokus på, og lærer barna hygiene rundt måltid og matlaging.</li> <li>• Barna får prøve ut ulike typer fysisk aktivitet, og øve på å mestre ut i fra sitt nivå.</li> <li>• Fysisk aktivitet i 90 minutt pr dag.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna skal få tilbud om et sunt og variert kosthold i barnehagen.</li> <li>• Barna får prøve ut ulike typer fysisk aktivitet, og øve på å mestre ut i fra sitt nivå.</li> <li>• Fysisk aktivitet i 90 minutt pr dag.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi har fokus på hygiene rundt måltid og matlaging.</li> <li>• Fysisk aktivitet i 90 minutt pr dag.</li> <li>• Oppleve glede og mestring ved å være i allsidig fysisk aktivitet.</li> <li>• Barna får prøve ut ulike typer fysisk aktivitet, og øve på å mestre ut i fra sitt nivå.</li> <li>• Førskolebarna får være i bassenget og få vanntilvenning og bevegelse i vann.</li> <li>• Barna blir kjent med Henry og får kjennskap til førstehjelp.</li> </ul>
<b>Kunst, kultur og kreativitet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna skal få utforske ulike materiale gjennom sansing.</li> <li>• Vi stiller ut barnas kunstverk i barnas høyde.</li> <li>• Barna skal få kjennskap til musikk, dans og drama i det daglige.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fantasi, kreativ tenking og skaperglede er knyttet opp imot tema og aktiviteter i barnehagens inne og uterom.</li> <li>• Barna får eksperimentere med farger og ulike materialer.</li> <li>• Barna skal få møte ulike typer kunst og kultur og skal de få utfolde seg gjennom musikk, dans og drama.</li> <li>• Utkledningsklær er tilgjengelige</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formingsaktiviteter er knyttet opp imot tema som vi jobber med.</li> <li>• Barna får erfaring med å uttrykke og utfolde seg gjennom dans, sang, drama og forming.</li> <li>• Barna skal bli kjent med ulike kulturer og tradisjoner gjennom samling og lek.</li> <li>• Barna skal få møte ulike typer kunstneriske uttrykksformer.</li> </ul>
<b>Natur, miljø og teknologi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna skal få oppleve endringer i årstider</li> <li>• Barna skal få oppdage insekter og dyr</li> <li>• Begynnende turgåing med rom for undring og nysgjerrighet</li> <li>• Vi eksperimenterer med ulike materialer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna skal følge med på naturens endringer gjennom de ulike årstidene</li> <li>• Barna skal få økt kunnskap om insekter, dyr og naturen</li> <li>• Få gode opplevelser med friluftsliv året rundt, med rom for undring og nysgjerrighet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna undrer seg og lærer fakta om naturen gjennom aktivt friluftsliv</li> <li>• Barna skal få en helhetsforståelse for samspillet i naturen, undre seg over endringer og øke sin miljøbevissthet</li> <li>• Barna skal lære seg om fugler, fisker, insekt og planter</li> </ul>

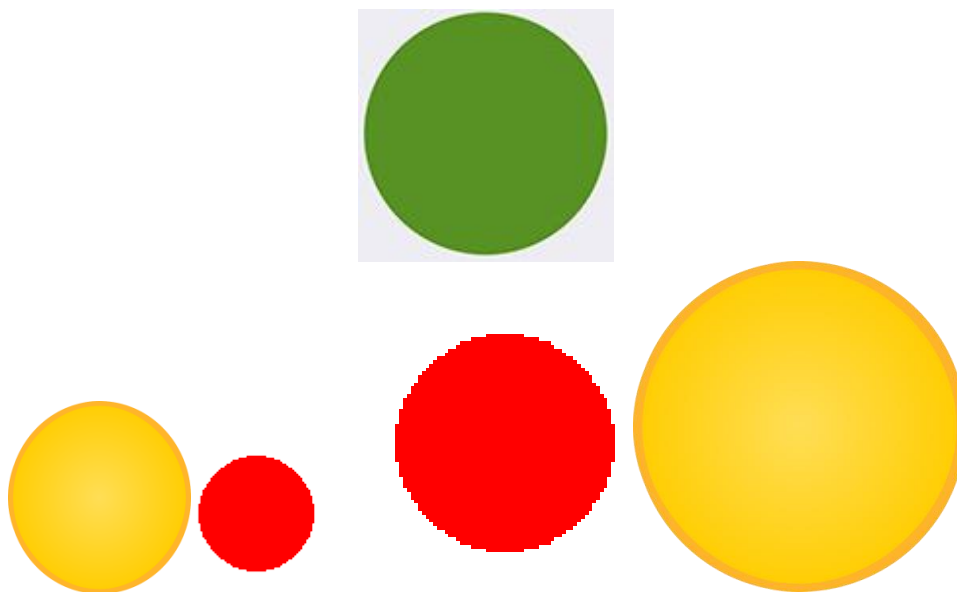
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erfarer dagsrutiner og begynnende ord- og begrepsforståelse rundt temaet «kroppen vår».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vi skal lære å ta vare på naturen, og vi tar søppel med oss hjem</li> <li>Vi lærer om kildesortering</li> <li>Vi lærer enkle eksperimenter</li> <li>Begynnende arbeid rundt Temaet «kroppen vår»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kildesortering og søppelplukking</li> <li>Vi forsker og eksperimenterer</li> <li>Vi lærer om livssykluser ved bruk av relevante ord og begreper</li> </ul>
<b>Etikk, religion og filosofi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vi jobber med følelsene glad, sint, lei seg, trist og overrasket.</li> <li>Vi markerer høytider</li> <li>Barna skal få positive opplevelser gjennom samspill</li> <li>Vi øver på å hjelpe hverandre, dele og forskjeller mellom mitt og ditt.</li> <li>Barna blir introdusert for hva som er rett og gal handling.</li> <li>Vi øver på å sette ord på følelser.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vi jobber med å forstå egne og andre sine følelser, mestring av sinne og problemløsning.</li> <li>Vi bruker vennebøkene og steg for steg for å fremme sosial handlingskompetanse.</li> <li>Vi har fokus på at vi er ulike, men at alle har en egenverdi og er verdifulle.</li> <li>Barna skal få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner, og til andre kulturer og livssyn som er representert i barnehagen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vi jobber med å forstå og sette ord på egne og andre sine følelser, mestring av eget og andres sinne og problemløsning.</li> <li>Vi har fokus på at vi er ulike og alle har en egenverdi.</li> <li>Barna skal få tid og rom for å utforske og undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål.</li> <li>Barna skal få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner, og til andre kulturer og livssyn som er i barnehagen.</li> <li>Barna tilegner seg grunnleggende normer og verdier.</li> </ul>
<b>Nærmiljø og samfunn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Barna blir kjent med barnehagens inne og uteområde.</li> <li>Barna går på tur i nærmiljøet</li> <li>Barna skal få erfare at en som liten også er en del av barnehagens fellesskap, med like muligheter for deltakelse</li> <li>Opplive respons på egne valg og meninger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Barna får utvidet kjennskap til nærmiljøet gjennom turer, historier og tradisjoner</li> <li>Barna får kjennskap til trafikkregler og farer i trafikken</li> <li>Barna treffer Bjørnis og lærer brannrutiner.</li> <li>Barna deltar i praktiske gjøremål i hverdagen, og erfarer respons og konsekvenser på egne og andres valg og meninger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Barna blir kjent i nærmiljøet og i ulike naturområder i og rundt Glomfjord med buss og til fots.</li> <li>Barna får kjennskap til ulike yrker</li> <li>Barna får kjennskap til demokratiske prosesser</li> <li>Barna deltar i praktiske gjøremål i hverdagen, og erfarer respons og konsekvenser på egne og andres valg og meninger</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Være med å være en del av barnehagens tradisjoner</li> <li>• Barna skal få innblikk i samisk kultur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kjennskap til samisk kultur og nasjonale minoriteter</li> <li>• Blir kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi repeterer og utvikler bedre forståelse av trafikken</li> <li>• Barnehagen er synlig i nærmiljøet</li> <li>• Kjennskap og kunnskap og samisk kultur og nasjonale minoriteter</li> <li>• Blir kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer</li> </ul>
<b>Antall, rom og form</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjennom eventyr blir barna kjent med begreper innen størrelse og antall.</li> <li>• Barna bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse, og de voksne bruker hverdagsaktiviteter til å snakke om tall, rom og form.</li> <li>• En har fokus på førmatematiske begreper som over, under, ved siden av, bak, foran m.m</li> <li>• Barna får en begynnende erfaring med å sortere.</li> <li>• Lek med matematiske former.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna blir gjennom eventyr kjent med begreper innen størrelse og antall.</li> <li>• Vi leker og utforsker med tall, mengder, telling og former gjennom ulike aktiviteter, inne og ute.</li> <li>• Fremme barnas interesse for tall og telling for å gi barna et rikere tallbegrep.</li> <li>• Vi sorterer leker og materiell.</li> <li>• Vi legger til rette for konstruksjonslek med ulike former og problemløsning.</li> <li>• Vi blir kjent med ulike former som trekant, firkant, sirkel m.m</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna tilegner seg matematiske begreper gjennom samlinger, lek og utforskning av tall og former.</li> <li>• De voksne gjør barna oppmerksomme på tall og telling i forbindelse med bursdager/ alder, familiemedlemmer, husnummer m.m</li> <li>• Barna er delaktige i aktiviteter som matlaging og dekking av bord der en bruker tall, mengder m.m</li> <li>• Vi leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling inne og ute og undrer oss rundt likhet, ulikhet, størrelse og antall.</li> <li>• Vi styrker barns nysgjerrighet, matematiske glede, og lyst til å utforske matematiske sammenhenger.</li> </ul>



## ÅRSKALENDER BARNEHAGEÅRET 2023 – 2024

Måned	Fokusområde	Aktivitet
<b>August</b>	Tilvenning: Vi jobber med trygghet. Bli kjent i gruppen, på avdeling og med hverandre	16.-18. Planleggingsdager. Barnehagen er stengt.  21. Oppstart nytt barnehageår. Ukraina nasjonaldag
<b>September</b>	Lek og samspill i gruppe	Brannvernuke Folkehelseuke Gjenbruksuke
<b>Oktober</b>	Naturen, Bærekraft TBV- aksjon	Tyskland nasjonaldag Basar
<b>November</b>	Trygg trafikk Førstehjelp	Tarkus og refleks Henry Polen nasjonaldag
<b>Desember</b>	Jul og tradisjoner Få kjennskap til julebudskapet og norske juletradisjoner Kreativitet og ro	01.Julegran tenning 04. Kirkebesøk, julefortellingen. 13.Lucia Grøttest Thailand nasjonaldag
<b>Januar</b>	Kroppen vår Følelser	Fysisk aktivitet ute og inn
<b>Februar</b>	Egne og andre sine grenser Gode og vonde hemmeligheter	Samefolkets dag Sol uke Kosovo nasjonaldag
<b>Mars</b>	Påske og tradisjoner	Påskeaktiviteter, påskelunsj. Barnehagedagen 2024 Vinterfestival
<b>April</b>	De første vårtegn	Trekkfuglene kommer igjen, insekter våkner. Id /Syria nasjonaldag
<b>Mai</b>	17 mai Bærekraftig utvikling	Skramletog Sjøpplukking Norges nasjonaldag
<b>Juni</b>	Sommertid	Sommerfest Bjørneavslutning Russland nasjonaldag
<b>Juli</b>	Sommeraktiviteter	Ferietid Liberia nasjonaldag



**Glomfjord barnehage  
Stakmyrveien 23  
8160 Glomfjord**

**Åpningstid: 07.00 – 16.30**

**Telefon**

<b>Ruffen</b>	<b>47612050</b>
<b>Sfinxen</b>	<b>91645413</b>
<b>Reben</b>	<b>90828773</b>
<b>Middagstuva</b>	<b>91644462</b>
<b>Sekretær</b>	<b>47661109</b>
<b>Styrer</b>	<b>47658813</b>