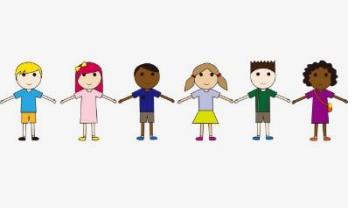
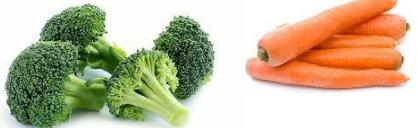


# Årshjul Glomfjord barnehage avdeling Reben

Måned/ Fokus	Rammeplan	Hva
<b>August</b>  Velkommen til oss Bjørn-Olav. Han er nyansatt barnehagelærer i Glomfjord barnehage 😊  Tilvenning  Rutiner	<p>«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen»</p>	<b>Tilvenning:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi blir kjent med nye barn og foreldre.</li> <li>- Bli trygg og kjent på avdelingen.</li> </ul> 
<b>September</b>  Starter med turgrupper Vi er i idrettshallen annen hver uke, tirsdag i partallsuker.  Bursdager: Elvira, Oliver  Brannvernuka: Uke 38  <b>«BJØRNIS»</b>  	<p>«Barnehagen skal legge grunnlag for barnets evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet»</p> <p>Sang:</p> <p>«En brann er ikke tull Du må ringe 1-1-0...»</p>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fremdeles tilvenning.</li> <li>- Revetur</li> <li>- Haretur</li> </ul> <p>Høst:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frukt og grønt</li> </ul>  <p>Brannøvelse og brannsikkerhet</p> 



## Oktober

«Tur og natur»

**Basar 19.oktober**



«Vi er forskjellige»

«Barnehagen skal legge grunnlag for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet»

- Vi er forskjellige: Hårfarge, øyne, hudfarge. Vi liker forskjellig, både det vi spiser og det vi gjør.
- Empati/forståelse og annerkjennelse.

Barna baker boller. Det barna baker, selges på avdelingen på Basaren.

«Være mot andre, slik du vil andre skal være mot deg»



## November

Tur og natur

Rammeplan:

«Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur.»

Barns medvirkning

Vi ser barnas impulser, spontane aktivitet og lar det være med å bestemme innholdet i dagen.

Bursdag: Fillip	«Personalet skal være bevist på og vurdere egen rolle og deltagelse i barnas lek»	Vi forbereder oss til advent 
<b>Desember</b>  Tradisjoner  Adventsstund  Besøk fra kirka  	<b>«Mens vi venter»</b>  «Gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarv og andre religioner og livssyn»  	Advent og førjulstid - Juleverksted og baking: Vi lager julepynt av ulike materiell.  Adventsstund på avdelingen: - Lystenning og julesanger - Kos og hygge sammen. - Julefortellingen - Kribling og ønsker  <i>EN RIKTIG GOD OG FREDELIG JUL OG ETT GODT NYTTÅR!</i> 
<b>Januar</b>  Tur og natur <b>Trafikksikker barnehage</b>		Obs! Forsiktig på tur der det er høye brøyteskavler. Vanskelig for bilene og se oss!

<p>Hakkebakkeskogen</p> <p>Bursdag: Storm</p>	<p>«Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig bevissthet og utvikling»</p>	<p><b>Språk/tekst og kommunikasjon:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blir kjent med historien, Dydrene i Hakkebakkeskogen.</li> <li>- «Skuespill» om «Hakkebakkeskogen»</li> </ul>
<p><b>Februar</b></p> <p>Tur og natur</p> <p>Samefolkets nasjonaldag 6. februar</p>  <p>Glede over sola som kommer igjen</p> <p>Bursdager: Elora, Ida</p>	 <p>«Kunst, kultur og kreativitet»</p> <p><i>I barnehagen skal barna få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.</i></p> 	<p>Samisk kultur: rein, joik, mat.</p> <p><b>Soluka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunst inspirert av solas form og farge</li> </ul> <p>Soluka avsluttes med karneval.</p>  <p>Tema: «Dydrene i Hakkebakkeskogen»</p> 
<p><b>Mars</b></p> <p>Tur og natur Snø og vinteraktivitet</p> <p>Kunst kultur og kreativitet</p>	<p>«Opplevelser med kunst og kreativitet i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltagelse og eget skapende arbeid»</p>	<p>Markering av barnehagedagen</p>

<p><b>Barnehagedagen 2019</b></p> <p><b>Forbereder oss til påske</b></p> <p><b>Bursdager:</b> Hamodi</p>	<p>Barna trenger å bruke alle sansene sine for å lære og da er de estetiske fag viktig.</p>	<p>«Påskeverksted»</p> 
<p><b>April</b></p> <p><b>Påske og påsketradisjoner</b></p> 	<p>«Ta hensyn til barnets forutsetning og den enkeltes hjemskapte kulturelle og religiøse eller verdimeslige tilknytting»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Påskeegg,</li> <li>påskekylling,</li> <li>«påskefjellet»</li> <li>- Synger påskesanger</li> </ul> <p>Påskebudskapet fortelles til barna på deres nivå.</p>
<p><b>Bursdager:</b> Martin, Emma, Magnus</p>		 <p><b>GOD PÅSKE</b></p>



## Mai og juni

### 17. mai



«Gjennom utforskning, opplevelser, og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden»



Bursdag:  
Rahel, Athaea



### Mai: «Miljøagenter»

- På tur har vi med pose og plukker søppel.
- Kildesortering: Rest, mat, plast, glass og metall.
- Lager flagg og snakker om 17.mai-tradisjoner.
- På tur i nærmiljøet ser vi ulike bygninger og arenaer.  
Barna erfarer og lærer navn, kjenner igjen de ulike bygg, områdene vi utforsker, går til.
- Det spirer og gror



**God sommer**